

## 生活文化専攻 養護教諭コース (ディプロマポリシー)

### 1. 教養・倫理観

#### ・ 科学的思考力

物事に対し、情緒に流されることなく、冷静に考えることができる。

#### ・ 自律性

心身の健康の保持増進に関する基礎知識を身につけ、自分の行動に責任を持ち、自らの設定した目標を達成するために積極的に取り組むことができる。

### 2. 問題解決総合力

#### ・ 科学的思考力の活用

養護教諭として必要な知識や技術を活用し、心身の健康保持や生活に関する課題に対し、原因を科学的に分析し、社会資源を活用する等、多元的な視点から最善策を導き出すことができる。

#### ・ コミュニケーション力

多様性・協働性を重んじ、自分の思いや考えを的確に表現・発信するとともに、相手の立場を尊重した行動をとることができる。

### 3. 専門基礎力

#### ・ 専門的知識・技術の理解

子どもの心身の健康・安全等、学校保健、学校安全に関する知識・技術を理解し、説明することができる。

#### ・ 専門的知識・技術の強化・発展

講義等で得られた専門知識・技術を、演習・実習等をとおしてさらに深く理解し、養護教諭として果たす役割の視点から、必要な専門力を説明することができる。

### 4. 実践応用力

#### ・ 専門的知識・技術の活用

学外実習において、習得した知識・技術を応用して、子どもの心身の健康や安全意識を育てるための支援ができる。

#### ・ 社会的貢献性

総合的に子どもを見る力を身につけ、社会的な課題となっている子どもの健康問題を主軸とした社会への寄与を意識して行動することができる。