

氏名	中林 恭子
よみ	なかばやし きょうこ
英字	NAKABAYASHI, Kyoko
プロフィール	精神科病院、精神科クリニック、児童養護施設、保健センターの心理職、公立中学校のスクールカウンセラーとして、主に子どもや若者、そのお母さんに関わってきた。その経験を授業では伝えたいと考えている。専門の臨床心理学以外にも、養護教諭養成に関わっている。臨床心理士、公認心理師。
職位	准教授
最終学歴	南山大学文学部教育学科 放送大学大学院文化科学研究科臨床心理プログラム
学位	修士(学術)
所属学会・役職	日本心理臨床学会、遊戯療法学会、日本心理学会 日本学校保健学会
専門分野	臨床心理学
研究テーマ	虐待を受けた子どもの心理療法、児童養護施設の職員へのコンサルテーション、援助要請行動、青年期のアイデンティティの形成過程
主な教育・研究及び社会的活動及び業績	<p>【著書】</p> <p>「児童養護施設の職員を支えるコンサルテーション」 山口智子編「働く人びとのこころとケア 介護職・対人援助職のための心理学」 遠見書房</p> <p>『名作童話の深層』『童話と心の深層』(以上、共著、創元社)</p> <p>『メンタルヘルスの実践』(共著、朱鷺書房)</p> <p>『物語がこころを癒す』(共著、大和書房)</p> <p>雑誌『イマージ Imago』Vol. 7-5(青土社)「メルヘンに見る女性像」</p> <p>【論文】</p> <p>「青年期心理とアイデンティティの形成過程」(瀬木学園紀要 第4号)</p> <p>「教員免許等の資格を目指す学生のアイデンティティと特徴」(瀬木学園紀要第5号)</p> <p>「発達の遅れを示したA君が成長する過程—ネグレクト男児の遊戯療法」 (「遊戯療法学研究」第10巻第1号)</p> <p>「保健室の先生をめざす会」の実践報告—養護教諭養成教育における試み(瀬木学園紀要)</p> <p>「児童養護施設におけるケース研究会に関する研究」(第31回日本心理臨床学会発表)</p> <p>「養護教諭を志望する学生のアイデンティティと特徴」(第58回日本学校保健学会発表)</p> <p>「児童養護施設直接処遇職員の主張性の問題について—P-Fスタディを使用した面接を通して—」 日本心理学会第78回大会発表 2014年9月</p> <p>「本学の学生の援助要請行動について」(瀬木学園紀要第9号)</p> <p>被援助志向性と自尊感情が大学生の援助要請行動抑制理由に与える影響(日本学校保健学会第62回学術大会ポスター発表)</p> <p>養護教諭志望学生が進路を変更するプロセスについて(瀬木学園紀要第10号)</p> <p>関係作りを主眼に置いた入学前教育プログラムの効果の検討(日本学校保健学会第63回大会ポスター発表)</p>