

●ナンバリングの見方

基デ[〃]-00-21(-1)

科目区分・領域

・科目表の科目区分とその科目の大まかな分類を示します

領域内の分野

・同じ科目区分・領域の中の更に細かい分類を示します

履修順

・1桁目は履修可能な学年を示します
・2桁目は推奨する履修順を示します
・（）内のように枝番がついている科目同士は、どの科目から履修しても良いことを示します

基礎科目（基）	
---------	--

未来デザイン講座（探す）（テ）

4 学年	
------	--

3 学年	
------	--

2 学年

基デ-00-11

未来デザイン演習Ⅳ

未来デザイン演習Ⅲで学んだ内容を発展させ、コース毎のゼミを行う。

基デ-00-10

未来デザイン演習Ⅲ

プレゼミⅡで学んだ内容を発展させ、コース毎のゼミを行う。

基デ-010-20

日本語コミュニケーション演習（応用）

- ・レポート・論文作成に備え、論説文の文章作成能力の向上を図る

基デ-011-20

文章表現（国語）

文章作成を通して「国語」としての日本語の特徴と日本語を基盤する文化への理解を深め、同時に言語活動全般におけるリテラシーを向上する

教職論作文対策

1 学 年	基デ-00-11	プレゼミⅡ グループでの調査・研究活動により、自発的な課題解決の方法を学ぶ	日本語コミュニケーション演習（基礎） ・漢字、敬語など、日本語の基礎的能力を向上する ・新聞記事等を読み、読解力を向上する	基デ-01-11
		基デ-0-10 プレゼミⅠ 文献調査、レポート作成、ノートの取り方、プレゼンテーション等、大学の学びの基礎を学ぶ		
		基デ-0-00 自己実現へのアプローチ ・みずほドリルによる基礎学力の維持 ・文章を読み、書く力の維持・向上		

基礎科目（基）

未来を開く基礎科目－人間を知る（基人）

4
学
年

3
学
年

2
学
年

心理学科目
[基礎]



基基人-4-20

基基人-5-20

人間論

地球人口の1/4であるムスリムの生活文化を学び、多文化の共存・共栄を可能にする要因を探る

文明の歴史

古代エジプトを例に文明の歴史について考える

心理学概論

心理学の入門として、科学的心理学の全体像（領域ごとの特徴、歴史、研究方法）を講義形式で学ぶ。

こころの学び方

心理学概論より平易な心理学の入門科目

はじめての心理学

心とは何なのかを学ぶ

科目間の前後・相関関係はありません

基基人-1-10

基基人-2-10

基基人-3-10

人間と音楽

人間と音楽のかかわりや、音楽の影響について学ぶ

人間と美術

生活の中に美術が関わっていることを理解する

人間関係と倫理学

“善い”生き方・“正しい”生き方とは何かを考える

1
学
年

基基人-0-20

基基人-0-10

基基人-0-00

基礎科目（基）

未来を開く基礎科目－社会を知る（基社）

4
学
年

3
学
年

2
学
年

1
学
年

基基社-4-20

共生文化論

多民族社会ハワイで人々が平和に共生する背景を理解し、人間が対等で平和に共存する方法を探求する

基基社-5-20

文章表現(国語)

言語活動全般におけるリテラシーを育成する

科目間の前後・相関関係はありません

基基社-0-11

社会生活と法

社会生活に関係する民事法と刑事法について基本的な知識する。これを元に社会倫理・生命倫理と法が関連する諸問題について学ぶ。

基基社-0-10

日本国憲法

日本国憲法を学び、社会の在り方について考える

基基社-1-10

現代社会の構造と問題

社会を理解する基礎を学び、現代社会の諸問題を多様な視点から分析する

基基社-2-10

社会で役立つ数学

基基社-3-10

探究への学び

基礎科目（基）	
未来を開く基礎科目－健康を考える（基健）	
4学年	
3学年	
2学年	科目間の前後・相関関係はありません
1学年	心身健康論 健康な生活を送るための心身の健康に関する最新の知識を理解する 健康へのアプローチ 健康についての基礎的なことを学び、健康についての理解を深める 生物と環境 生物学の基礎を学ぶ 野外活動・レクリエーション実践 スポーツを楽しみ心身の健全な活動を体験する (サッカー、バスケットボール、テニス、バドミントン、卓球から選択) 健康生活 みずほ学 大学の教育活動の理解から卒業に向けた学修像を考える

基基健-0-00

基基健-3-10

基礎科目（基）					
未来を創る実践力形成科目ーコミュニケーションリテラシー（実コ）					
4 学 年					
3 学 年					
2 学 年	基実コ-1-21	英語コミュニケーション (上級会話) 世界に通用するコミュニケーションを学ぶ			
		基実コ-1-20	英語コミュニケーション (中級会話) 様々な状況に必要な英語力を習得する		
1 学 年	基実コ-0-10		基実コ-1-10	基実コ-2-10	基実コ-3-10
	英語コミュニケーション (入門) 旅行の際に使える基本表現を学ぶ			中国語入門 中国語の発音、文字、文の基礎を学ぶ	韓国語入門 韓国語の発音、文字、文法を学ぶ
	英語コミュニケーション (初級会話) 会話力の向上を目指す				

基礎科目（基）	
未来を創る実践力形成科目ー情報リテラシー（実情）	
4 学 年	
3 学 年	
2 学 年	基実情-0-20 データサイエンス入門 AIを含めたデータの利活用の有用性を理解し、活用のための基礎的な能力と心得を身につける。
1 学 年	基実情-0-11 パソコン演習(応用) P検 3 級資格取得を通し、卒業後も通用するパソコンの利用技術を習得する 基実情-0-10-0 パソコン演習(基礎) 大学の授業に必要なWord,Excel,PowerPointの利用法を学ぶ 基実情-0-10-1 インターネット入門 ・学内ネットサービスの使い方を学ぶ ・インターネットの危険と正しい利用法を学ぶ

基礎科目（基）	
未来を創る実践力形成科目ーキャリアデザイン（実キ）	
4 学 年	
3 学 年	基実キ-1-31 就職のための戦略Ⅱ 一般的な就職活動で求められる基礎的な考え方、態度、能力を身につける。 基実キ-2-30 インターンシップⅡ 修行体験を通じて、キャリア意識と学習意欲を高め、学生の行動を変え社会人基礎力の向上を図る。
2 学 年	基実キ-2-20 インターンシップⅠ 企業、官公庁、学校等で就業体験をすることで学習意欲と自己理解を向上させる。
1 学 年	公務員・SPI 対策講座 教員採用試験 対策講座 基実キ-1-10 就職のための戦略Ⅰ 自己理解・仕事理解を進め、自己の職業観・欲求等を明確化し、職業選択行動の動機付けを高める。 基実キ-0-10 キャリアサポート SPIの非言語的分野等、就職試験や採用試験に対応できる数学的素養を身につける

連携開設科目	
連携開設科目（連携開）	
4学年	
3学年	
2学年	連携開-5-20 市民社会論 市民が主役的に参加し取り組む「市民社会」について、仕組みや制度、地域の動向、調査方法を体系的に学ぶ。
1学年	連携開-3-10 生命の科学 生物多様性や生命史について学び、生命倫理に関する課題について考える 連携開-4-10 笑い与健康 「笑い」を上手に日常生活の中に取り入れ、より良い人間関係や健康を高める方法を修得する。 連携開-0-10 データサイエンス 課題解決をテーマとして、データサイエンスの基礎を実践的に身に着ける。 連携開-1-10 現代社会のマネジメント 実社会の「なぜ？」を「なるほど！」に変換できることを目指す 連携開-2-10 ESD入門 ESDおよびSDGsについて学び、持続可能な社会づくりにつながる自らの行動について考える。

専門科目（専）	
共通専門基礎領域－心身の健康（病気・けがとその予防）（共）	
4 学 年	
3 学 年	専健ス-1-32-0 専共-01-31 健康スポーツ医学 健康づくり、老化防止のための運動や糖尿病、高血圧などの生活習慣病予防、治療のための運動の行い方および運動障害と予防について学ぶ 健康管理学概論 地域保健、学校保健、産業保健における健康推進対策について理解する 専共-01-30 生活習慣病論 生活習慣病の発症要因、各疾患について学ぶ 専健養-3-30 青少年期発達支援論 青少年期の心身の発育発達における健康課題を理解し、望ましい健康行動変容を目指す 専共-1-30 健康医療心理学 幅広い年代のメンタルヘルス問題、ライフスタイルの改善等、心身の健康に関する心理学を学ぶ
2 学 年	専共-01-20 公衆衛生学 住民の疾病予防や健康の維持・増進を目指すことを目的として、わが国の健康を支える法律や医療システムを理解する 専共-1-21 精神保健2 いじめ、不登校、自死など家庭、学校、職場など現代社会の心の問題から心の健康を学修する 専共-1-20 精神保健1 心の発達と精神疾患を中心に心の健康について学ぶ
1 学 年	専共-00-11 病気の成立ち 疾患の内因と外因、予防法や治療法を学び、多様な健康社会についても学ぶ 専共-01-10 心身健康論 健康な生活を送るための心身の健康に関する最新の知識を理解する 専共-02-10 救急処置法 救急蘇生法の技術を習得しその原因となる突然死に関連した原因・予防について学ぶ 専共-1-10 行動科学概論 行動や心をそれぞれの領域で行動や心をどのようにとらえてきたかを理解する 専共-00-10 解剖・生理学 人の健康・保健について考える上で土台となる人体の構造と機能について学ぶ

専門科目（専）	
健康・保健学領域－栄養学（健栄）	
4学年	
3学年	栄養診断演習 自分や家族の食生活を適切に改善するための知識と方法を学ぶ 専健栄-0-30
2学年	ライフステージと病気の予防の栄養学 ライフステージにおける食生活の課題やQOL向上のための食生活について学ぶ 専健栄-0-21 健康栄養学 3大栄養素やビタミン・ミネラルと健康の関係を健康問題を取り上げながら基礎的な理解を深める 専健栄-0-20
1学年	栄養学入門 生きることと食品、栄養と健康の関係について基礎的なことを学ぶ 専健栄-0-10

専門科目（専）				
健康・保健学領域－健康とスポーツ（健ス）				
4 学 年	専健ス-1-40	障害者スポーツ 障害者にとってのスポーツの意義について学び、介護予防のための運動を理解し、運動プログラムを作成できることを身に付ける		科目間の前後・相関関係はありません
	専健ス-1-32-0	専健ス-1-32-1	専健ス-4-30	
3 学 年	専健ス-0-30	健康スポーツ医学 健康づくり、老化防止のための運動や糖尿病、高血圧などの生活習慣病予防、治療のための運動の行い方および運動障害と予防について学ぶ	健康運動指導論 健康運動指導士資格取得をめざすために安全で効果的な運動プログラム作成に必要な知識を修得する	スポーツ心理学 スポーツ心理学の基本的な理論を学習し、それがどのような技法で持って実践場面で使用されているのかを理解する
		武道Ⅱ（柔道） 安全に柔道の礼法・受け身・形・技の攻防を習得する	専健ス-1-31	専健ス-3-30
		専健ス-1-30	体育原理 スポーツの文化・原理の構造を外国の事例を通して学び、現代社会におけるスポーツの存在自由を考える	トレーニングフィットネス論 トレーニングの原則を理解し、様々な年代、基礎体力、健康状態や性差に対応したトレーニング理論を学習する
		スポーツ指導実践 疾病の予防や改善、より健康でいつまでも活動的に生活するための安全で効果的な運動の理論と方法を科学的根拠に基づいて学ぶ	専健ス-2-30	運動生理学演習 呼吸、循環、筋活動等の生理現象を実際に把握するため、運動中の人体の生理学的応答を測定する
健ス-0-2 学 年	健ス-0-20	専健ス-1-21	スポーツ社会学 スポーツが社会に伝えようとしている社会的価値観や社会学の考え方を学ぶ	専健ス-2-21
		専健ス-1-20	スポーツマネジメント スポーツマネジメントに求められる「人材」「物財」「財源」、「する」「みる」「支える」「知る」の視点を通してスポーツマネジメントの基礎知識を学ぶ	専健ス-2-20
健ス-0-1 学 年	健ス-0-10	専健ス-1-10-0	レクリエーション概論・実践 レクリエーション活動やレクリエーションスポーツの実践（計画、実施、まとめ）を通して効果的な指導法と実践力について学習する。	
		野外活動基礎実習 野外で行うレクリエーションの要素を含んだゲームを体験・考察すると同時にキャンプ活動の基礎的技術を学び、総括としてこれらを組み合わせたキャンプ実習を行う。		

科目間の前後・相関関係はありません

専門科目（専）	
健康・保健学領域一養護関係1（健養）	
4 学 年	
3 学 年	専健養-00-30 専健養-01-30 養護活動実習 学校保健管理活動、学校救急処置活動の知識と技術について学ぶ 健康教育・保健室経営演習 養護実習や卒後の養護実践をイメージしながら養護教諭の役割について具体的な場面での対応を学び実践力を育成する。
2 学 年	健康相談・健康相談活動 疾病異常の知識をベースにした養護教諭ならではの健康相談のために事例を知り理論と実際を学ぶ。 専健養-0-21 養護概説 概念の沿革、職務の概要を知り、学校における養護活動の実際を知識的に理解する。 専健養-0-20
1 学 年	学校保健 学校保健の全体像を理解し教員（養護教諭）として組織的にどう関わっていくとよいか考える 専健養-0-10

専門科目（専）	
健康・保健学領域一養護関係2（健養）	
4学年	
3学年	生活習慣病論 生活習慣病の発症要因、各疾患について学ぶ 学校救急処置 （臨床実習を含む。） 学校現場における救急処置の知識を深め技術の習熟度を高める、臨床実習を含む 青少年期発達支援論 青少年期の心身の発育発達における健康課題を理解し、望ましい健康行動変容を目指す 健康管理学概論 地域保健、学校保健、産業保健における健康推進対策について理解する
2学年	ヘルスアセスメント 養護教諭が教育の場において身体的な側面を評価・査定していく方法とその根拠について学ぶ。 基礎看護方法論 養護活動の場面で必要な援助ができるように、子どもや教職員が健康を害した時の主な症状とケア、主なけがとその対処について学ぶ。 公衆衛生学 住民の疾病予防や健康の維持・増進を目指すことを目的として、わが国の健康を支える法律や医療システムを理解する 精神保健2 いじめ、不登校、自死など家庭、学校、職場など現代社会の心の問題から心の健康を学修する 薬理学概論 薬と体とのやりとりが薬の効果や副作用と密接にかかわっていることを理解する。 精神保健1 心の発達と精神疾患を中心に心の心の健康について学ぶ
1学年	看護学概論 学校における養護活動の場面で必要な基礎的な看護の知識を学ぶ 病気の成立ち 疾患の内因と外因、予防法や治療法を学び、多様な健康社会についても学ぶ 救急処置法 救急蘇生法の技術を習得しその原因となる突然死に関連した原因・予防について学ぶ 解剖・生理学 人の健康・保健について考える上で土台となる人体の構造と機能について学ぶ 心身健康論 健康な生活を送るための心身の健康に関する最新の知識を理解する 行動科学概論 行動や心をそれぞれの領域で行動や心をどのようにとらえてきたかを理解する

専門科目（専）	
心理学領域－基礎 1（心基）	
4 学 年	
3 学 年	
2 学 年	専心基-10-20 専心基-0-20 心理学統計法Ⅱ 心理学データ解析演習 専心基-11-20 心理学研究法（必） 実証科学としての心理学研究の考え方、研究方法、研究の流れ、研究倫理を講義形式で学ぶ。 心理学統計法Ⅱ 心理学統計法のうち多変量解析について、その基礎的な考え方と分析の手順、結果の示し方を学ぶ。 心理データ解析演習 推測統計に関するデータ解析をexcelベースの統計ソフトを使用して行い、結果をまとめる方法を学ぶ。
1 学 年	専心基-1-10 心理学概論（必） 心理学統計法Ⅰ（必） 心理学の入門として、科学的心理学の全体像（領域ごとの特徴、歴史、研究方法）を講義形式で学ぶ。 心理学統計法Ⅰ（必） 心理学統計法のうち推測統計について、その基礎的な考え方と分析の手順、結果の表し方を学ぶ。

専門科目（専）	
心理学領域一基礎2（心基）	
4 学 年	
3 学 年	心理学演習Ⅱ・卒業論文 （通年） 自ら興味を持ったテーマに基づき、文献レビューを行ったり、実際にデータを収集して卒業論文にまとめたりする。 専心基-3-31 心理学演習Ⅰ（通年） 図書や論文の精読を通して、自ら興味を持った内容を資料にまとめ発表し、グループ内で建設的に議論する。 専心基-3-30
専心基-2-21 2 学 年 専心基-2-20	心理学実験Ⅱ 心理学の研究法のうち、実験、観察、調査を取り上げ、実際の実施、統計的分析をレポート作成を通して学ぶ。 心理学実験Ⅰ（必） 心理学の研究法のうち、実験を中心に実際の実施、統計的分析をレポート作成を通して学ぶ。 未来デザイン演習Ⅳ 図書検索、文献検索、資料作成と発表、等、心理学の学びの基礎を学ぶ。キャリア教育として卒業生と交流。 未来デザイン演習Ⅲ 学生生活の基礎を確認し、文献調査、レポート作成、ノートの取り方等、初年次の知識を発展させる。
1 学 年	心理学概論（必） 心理学の入門として、科学的心理学の全体像（領域ごとの特徴、歴史、研究方法）を講義形式で学ぶ。

専門科目（専）	
心理学領域－実験系領域（心験）	
4学年	
3学年	神経・生理心理学 心と脳の働きに関する基礎的理論、脳損傷・脳機能障害の特徴、生体機能計測の重要性、ポリグラフの応用を学ぶ。 専心験-0-30
2学年	知覚・認知心理学（必） 知覚と認知に関する現象・理論から、安全性・快適性、障害や加齢に起因する感覚機能の支援まで幅広く学ぶ。 専心験-0-21 比較心理学（必） ヒトを含め現存する様々な動物種の行動を調べ、種間比較を通して心理現象の共通性と多様性を学ぶ。 専心験-0-20
1学年	心理学概論（必） 心理学の入門として、科学的心理学の全体像（領域ごとの特徴、歴史、研究方法）を講義形式で学ぶ。 行動科学概論 行動や心をそれぞれの領域で行動や心をどのようにとらえてきたかを理解する

専門科目（専）	
心理学領域一発達・社会系領域（心発）	
4 学 年	
3 学 年	専心発-00-31 青年心理学 人の一生のうち、青年期の心理的特徴、青年期における精神的発達の様相と理論を学ぶ（教職と合同開講）。 専心発-01-31 障害者・障害児心理学 身体障害、知的障害、精神障害などの障害を抱えながら生活をしている人々の心理・行動面の特徴を学ぶ。
2 学 年	専心発-0-21 学習・言語心理学 人を含む生物が経験により行動変容することに関する理論、言語習得や言語情報処理に関する理論を学ぶ。 専心発-0-20 発達心理学（必） 乳幼児から高齢者までの心の発達に関する研究の流れと規定因、定型発達と非定型発達について学ぶ（教職と合同開講）。 社会・集団・家族心理学（必） 個人に対する社会的要因の影響、集団内の個人間および個人と集団の関係、社会的集団などに関する心理学的理論を学ぶ。 専心発-1-20
1 学 年	心理学概論（必） 心理学の入門として、科学的心理学の全体像（領域ごとの特徴、歴史、研究方法）を講義形式で学ぶ。 行動科学概論 行動や心をそれぞれの領域で行動や心をどのようにとらえてきたかを理解する

専門科目（専）							
心理学領域－臨床系領域（心臨）							
4 学 年							
3 学 年	専心臨-00-30 <table><tr><th>心理的アセスメント</th></tr><tr><td>心理的アセスメントの意義と理論、代表的な検査と実施方法や結果の解釈、記録および報告の方法を講義形式で学ぶ。</td></tr></table> 専心臨-01-30 <table><tr><th>心理学的支援法</th></tr><tr><td>対人支援としての心理学的支援の理論と技法、カウンセリングの歴史、概念、意義、適応及び限界、心の健康教育等について学ぶ。</td></tr></table> 専心臨-02-30 <table><tr><th>精神疾患とその治療</th></tr><tr><td>。</td></tr></table>	心理的アセスメント	心理的アセスメントの意義と理論、代表的な検査と実施方法や結果の解釈、記録および報告の方法を講義形式で学ぶ。	心理学的支援法	対人支援としての心理学的支援の理論と技法、カウンセリングの歴史、概念、意義、適応及び限界、心の健康教育等について学ぶ。	精神疾患とその治療	。
	心理的アセスメント						
心理的アセスメントの意義と理論、代表的な検査と実施方法や結果の解釈、記録および報告の方法を講義形式で学ぶ。							
心理学的支援法							
対人支援としての心理学的支援の理論と技法、カウンセリングの歴史、概念、意義、適応及び限界、心の健康教育等について学ぶ。							
精神疾患とその治療							
。							
2 学 年	専心臨-0-21 <table><tr><th>感情・人格心理学（必）</th></tr><tr><td>感情に関する諸理論、感情の測定、感情喚起の生起メカニズム、人格に関する諸理論、人格の測定、人格障害等を学ぶ。</td></tr></table> 専心臨-0-20 <table><tr><th>臨床心理学概論（必）</th></tr><tr><td>臨床心理学全般の入門として、臨床心理学の歴史と代表的な理論および心理療法を学ぶ。</td></tr></table>	感情・人格心理学（必）	感情に関する諸理論、感情の測定、感情喚起の生起メカニズム、人格に関する諸理論、人格の測定、人格障害等を学ぶ。	臨床心理学概論（必）	臨床心理学全般の入門として、臨床心理学の歴史と代表的な理論および心理療法を学ぶ。		
	感情・人格心理学（必）						
感情に関する諸理論、感情の測定、感情喚起の生起メカニズム、人格に関する諸理論、人格の測定、人格障害等を学ぶ。							
臨床心理学概論（必）							
臨床心理学全般の入門として、臨床心理学の歴史と代表的な理論および心理療法を学ぶ。							
1 学 年	<table><tr><th>心理学概論（必）</th><th>行動科学概論</th></tr><tr><td>心理学の入門として、科学的心理学の全体像（領域ごとの特徴、歴史、研究方法）を講義形式で学ぶ。</td><td>行動や心をそれぞれの領域で行動や心をどのようにとらえてきたかを理解する</td></tr></table>	心理学概論（必）	行動科学概論	心理学の入門として、科学的心理学の全体像（領域ごとの特徴、歴史、研究方法）を講義形式で学ぶ。	行動や心をそれぞれの領域で行動や心をどのようにとらえてきたかを理解する		
	心理学概論（必）	行動科学概論					
心理学の入門として、科学的心理学の全体像（領域ごとの特徴、歴史、研究方法）を講義形式で学ぶ。	行動や心をそれぞれの領域で行動や心をどのようにとらえてきたかを理解する						

専門科目（専）									
心理学領域－応用系領域（実践領域）（心応）									
4 学 年									
3 学 年	専心応-00-31 <table><tr><th>司法・犯罪心理学</th></tr><tr><td>「司法・犯罪心理学」の定義と領域、研究と実務（具体例を含む）、犯罪・防犯に関する心理学を幅広い視点で学ぶ。</td></tr></table> 専心応-01-31 <table><tr><th>福祉心理学</th></tr><tr><td>職業としての福祉現場における被支援者の心理的特性、支援者のメンタルヘルスや燃え尽き・共依存等について学ぶ。</td></tr><tr><th>健康・医療心理学</th></tr><tr><td>幅広い年代のメンタルヘルス問題、ライフスタイル改善等、心身の健康に関する心理学を学ぶ（健康運動指導士受験資格科目）。</td></tr></table> 専心応-02-31 <table><tr><th>産業・組織心理学</th></tr><tr><td>キャリアの発達と形成、人事、安全管理、職場のストレスに応じた心理的な支援など、組織で働く人々の心理や行動を学ぶ。</td></tr></table>	司法・犯罪心理学	「司法・犯罪心理学」の定義と領域、研究と実務（具体例を含む）、犯罪・防犯に関する心理学を幅広い視点で学ぶ。	福祉心理学	職業としての福祉現場における被支援者の心理的特性、支援者のメンタルヘルスや燃え尽き・共依存等について学ぶ。	健康・医療心理学	幅広い年代のメンタルヘルス問題、ライフスタイル改善等、心身の健康に関する心理学を学ぶ（健康運動指導士受験資格科目）。	産業・組織心理学	キャリアの発達と形成、人事、安全管理、職場のストレスに応じた心理的な支援など、組織で働く人々の心理や行動を学ぶ。
	司法・犯罪心理学								
「司法・犯罪心理学」の定義と領域、研究と実務（具体例を含む）、犯罪・防犯に関する心理学を幅広い視点で学ぶ。									
福祉心理学									
職業としての福祉現場における被支援者の心理的特性、支援者のメンタルヘルスや燃え尽き・共依存等について学ぶ。									
健康・医療心理学									
幅広い年代のメンタルヘルス問題、ライフスタイル改善等、心身の健康に関する心理学を学ぶ（健康運動指導士受験資格科目）。									
産業・組織心理学									
キャリアの発達と形成、人事、安全管理、職場のストレスに応じた心理的な支援など、組織で働く人々の心理や行動を学ぶ。									
2 学 年	専心応-0-20 <table><tr><th>教育・学校心理学</th></tr><tr><td>学習・教育に関する心理学的理論、学校現場における心理学を学ぶ（現在は教職の教育心理学と合同開講）。</td></tr></table>	教育・学校心理学	学習・教育に関する心理学的理論、学校現場における心理学を学ぶ（現在は教職の教育心理学と合同開講）。						
	教育・学校心理学								
学習・教育に関する心理学的理論、学校現場における心理学を学ぶ（現在は教職の教育心理学と合同開講）。									
1 学 年	心理学概論（必） <table><tr><td>心理学の入門として、科学的心理学の全体像（領域ごとの特徴、歴史、研究方法）を講義形式で学ぶ。</td></tr></table>	心理学の入門として、科学的心理学の全体像（領域ごとの特徴、歴史、研究方法）を講義形式で学ぶ。							
	心理学の入門として、科学的心理学の全体像（領域ごとの特徴、歴史、研究方法）を講義形式で学ぶ。								

專門科目（專）	
---------	--

心理学領域一公認心理師関連（心公）

4 学 年		心理実習（通年） 公認心理師が携わる可能性 がある対人支援現場を見学 し、事前事後指導と併せて 公認心理師の仕事内容への 理解を深める。 専心公-2-40
-------------	--	---

心理實習（通年）

公認心理師が携わる可能性
がある対人支援現場を見学
し、事前事後指導と併せて
公認心理師の仕事内容への
理解を深める。

專心公-2-40

3
学
年

専心公-0-30

公認心理師の職責

公認心理師資格の概要、役割、法的義務、倫理、責務を理解し、実践に不可欠な知識と視点、考える力を養う。

専心公-1-30

関係行政論

保健医療、教育、福祉、司法・犯罪、産業・労働等、公認心理師が活動することが想定される主要分野に係る関係法規や制度を学ぶ。

心理演習

ロールプレイを通して心理に関する支援を要する者等に対するコミュニケーション等に関する基本的な知識および技術を習得する。

専心公-2-31

心理演習

ロールプレイを通して心理に関する支援を要する者等に対するコミュニケーション等に関する基本的な知識および技術を習得する。

專心公-2-31

公認心理師の職責

公認心理師資格の概要、役割、法的義務、倫理、責務を理解し、実践に不可欠な知識と視点、考える力を養う。

關係行政論

保健医療、教育、福祉、司法・犯罪、産業・労働等、公認心理師が活動することが想定される主要分野に係る関係法規や制度を学ぶ。

2 学 年	
-------------	--

1 学年	
------	--

専門科目（専）	
人間科学研究・卒業論文（人研）	
4学年	専人研-0-42 専人研-0-41 専共卒-0-40 人間科学研究 人間科学演習Ⅱ 健康を主要なキーワードのひとつとして人間科学をテーマに卒業論文、研究記録、制作物＋制作記録のいずれかの成果物を執筆・制作し、4年間の活動・学習・研究の集大成とする。 専人研-0-40 人間科学演習Ⅰ 健康を主要なキーワードのひとつとして人間科学をテーマに卒業論文、研究記録、制作物＋制作記録のいずれかの成果物を執筆・制作し、4年間の活動・学習・研究の集大成とする。 卒業論文
3学年	専人研-0-31 専人研-0-30 人間科学研究法Ⅱ 健康を主要なキーワードのひとつとして人間科学に関する知識・理解を深め、各自の研究テーマに基づく研究を進めることで、4年次に成果物を完成させるための準備をする。 人間科学研究法Ⅰ 健康を主要なキーワードのひとつとして人間科学に関する知識・理解を深め、各自の研究テーマに基づく研究を進めることで、4年次に成果物を完成させるための準備をする。

教職に関する科目（教）

教育原理（理）

4
学
年

教理-1-40

教職論文作文・面談技法Ⅱ

- ・教員採用試験に関する論作文及び面談技法の教養の応用をはかる

教理-1-30

3
学
年

教職論文作文・面談技法Ⅰ

- ・教員採用試験に関する論作文及び面談技法の基礎力を身につける

教理-00-20

教理-01-20

2
学
年

教理-1-20

教職教養Ⅱ

- ・教職に関する知識の実践的活用をはかる

教育史

- ・教職課程科目
- ・教育史に関する教養を身に付ける

教育行政

- ・教職課程科目
- ・教育行政に関する基礎教養を身に付ける

教理-1-10

1
学
年

教職教養Ⅰ

- ・教職に関する知識の実践的活用を学ぶ

教育職入門

- ・教職課程科目
- ・教育職に関する基礎教養を身に付ける

教理-0-11

教育原論

- ・教職課程科目
- ・教育に関する基礎教養を身に付ける

教理-0-10

教職に関する科目（教）

教職に関する科目－教科教育法（科）

教科-1-41

教職実践演習（中・高）
・教職課程科目 ・中学校及び高校の教員としての実践力を向上させる

教科-2-41

教職実践演習（養護教諭）
・教職課程科目 ・養護教諭としての実践力を向上させる

教科-1-40

教育実習Ⅰ・Ⅱ
・教職課程科目 ・教育実習

教科-2-40

養護実習
・教職課程科目 ・養護実習

教科-1-31

保健体育科教育法Ⅳ
・教職課程科目 ・保健体育科免許にかかわる専門的理論を理解し、教科指導力を向上させる

教科-2-31

保健科教育法Ⅳ
・教職課程科目 ・保健科免許にかかわる専門的理論を理解し、教科指導力を向上させる

教科-1-30

保健体育科教育法Ⅲ
・教職課程科目 ・保健体育科免許にかかわる専門的理論を理解し、教科指導力を向上させる

教科-2-30

保健科教育法Ⅲ
・教職課程科目 ・保健科免許にかかわる専門的理論を理解し、教科指導力を向上させる

教科-0-21

特別支援教育概論
・教職課程科目 ・特別支援教育に関する基礎教養を身に付ける

教科-1-21

保健体育科教育法Ⅱ
・教職課程科目 ・保健体育科免許にかかわる理解を深め、教育現場で活動できる実践力・授業設計能力を身に付ける

教科-2-21

保健科教育法Ⅱ
・教職課程科目 ・保健科免許にかかわる理解を深め、教育現場で活動できる実践力・授業設計能力を身に付ける

教科-0-20

教育方法論
・教職課程科目 ・教育方法論に関する教養を身に付ける

教科-1-20

保健体育科教育法Ⅰ
・教職課程科目 ・保健体育科免許にかかわる理解を深め、教育現場で活動できる実践力・授業設計能力を身に付ける

教科-2-20

保健科教育法Ⅰ
・教職課程科目 ・保健科免許にかかわる理解を深め、教育現場で活動できる実践力・授業設計能力を身に付ける

教職に関する科目（教）

教職に関する科目－教育課程論（課）

4 学 年	教課-0-30 実習事後 ・ 教職課程科目 ・ 教育実習および養護実習に関する事後指導
3 学 年	教課-0-30 実習事前 ・ 教職課程科目 ・ 教育実習および養護実習に関する事前指導
2 学 年	教課-0-21 生徒指導の理論と実践 ・ 教職課程科目 ・ 生徒指導に関する教養を身に付ける 教課-1-21 教育課程論 ・ 教職課程科目 ・ 教育課程に関する教養を身に付ける 教課-0-20 進路指導の理論と実践 ・ 教職課程科目 ・ 進路指導に関する教養を身に付ける 教課-1-20 道徳教育の理論と実践 ・ 教職課程科目 ・ 道徳教育に関する教養および教育現場における実践力を身に付ける 教課-2-20 特別活動及び総合的な学習の指導法 ・ 教職課程科目 ・ 特別活動及び総合的な学習に関する教養および実践力を身に付ける 教課-3-20 道徳、総合的な学習の時間及び特別活動の理論 ・ 教職課程科目
1 学 年	

教職に関する科目（教）

教職に関する科目－教育心理学（心）

4
学
年

3
学
年

青年心理学

- ・教職課程科目
- ・人の一生のうち、青年期の心理的特徴、青年期における精神的発達の様相と理論を学ぶ。

教心-0-21

2
学
年

教育相談

- ・教育相談に関する知識を身に付ける。学校現場での相談の在り方について学ぶ。

教育心理学

- ・教職課程科目
- ・学習・教育に関する心理学的理論、学校現場における心理学を学ぶ。

発達心理学

- ・教職課程科目
- ・乳幼児から高齢者までの心の発達に関する研究の流れと規定因、定型発達と非定型発達について学ぶ。

教心-0-20

1
学
年