氏名	渡辺　美恵
よみ	わたなべ　みえ
英字	Watanabe,Mie
オフィスアワー	金曜日9:00～12:00　学校保健研究室
プロフィール	岐阜県公立小中学校　養護教諭　（平成5年4月～平成29年3月）
職位	生活学科（生活文化専攻）　講師
最終学歴	愛知みずほ大学大学院人間科学研究科
学位	修士（人間科学）
所属学会・役職	日本養護教諭教育学会,日本学校健康相談学会（理事）,日本学校救急看護学会（評議員）,日本健康相談活動学会 東海学校保健学会,東海公衆衛生学会,日本養護実践研究会
専門分野	養護教諭教育　学校保健
研究テーマ	養護教諭に関すること（成長・養護実践・研究活動）
主な教育・研究及び社会的活動及び業績	【論文】 ・学校保健実習で看護学生がつかむ養護教諭の役割（共著）：岐阜医療科学大学紀要第7号，91-96，2013 ・学校保健実習における学生の学びと教育上の課題（共著）：岐阜医療科学大学紀要第8号，53-61，2014 ・養護教諭の成長を捉える視点に関する文献検討－養護教諭のキャリア発達の解明を目指して－（共著）：学校健康相談研究第10巻第2号，124-140，2014 ・養護教諭の研究活動と職務への自己効力感との関連－研究活動の現状についての調査結果の分析－（共著）：東海学校保健研究，第38巻1号，45-56，2014 ・養護教諭の研究活動の特徴と関連要因の分析（共著）：瀬木学園紀要第9号，36-43，2015 ・養護教諭の自己効力感の特徴と養護実践における研究活動（共著）：瀬木学園紀要第10号，74-82，2016 ・養護教諭の研究活動が職務への自己効力感に与える影響（共著）：瀬木学園紀要第10号，83-89，2016 ・養護教諭の成長を捉える視点に関する研究（第2報）－ある養護教諭のライフストーリーからみた自己実現過程に着目して－（共著）：学校健康相談研究第13巻第1号，43-55，2016 ・養護教諭が経験した心の健康問題のヒヤリハット事例の検討―養護診断及び対応ポイントに関する一考察―（共著）：瀬木学園紀要第12号，39-47，2018 ・養護教諭養成における短期大学の看護系科目に対する学習内容の検討―本学学生のアンケート調査より―（共著）：瀬木学園紀要第12号，136-141，2018 ・養護教諭が使用する月経痛アセスメントシートの作成（共著）：瀬木学園紀要第12号，142-146，2018 ・養護教諭を目指す学生を対象とした掲示物作成サークルの取組（共著）：瀬木学園紀要第13号，32-37，2018 ・学校救急看護のコアコンピテンシーの検討(中間報告)(第2報)インタビュー調査から（共著）：学校救急看護研究12(1),63-70，2019 ・校内救急体制の充実に向けた実践報告―救急搬送事例において教職員のとった行動の分析から―（共著）：学校救急看護研究12(1),37-48，2019 ・児童生徒の定期健康診断に関する実践報告―養護教諭からの情報発信に注目して―（共著）：瀬木学園紀要第15号，73-78 2019 ・地震災害時における養護教諭の活動に関する文献検討―研究目的に着目して―（共著）：瀬木学園紀要第17号，53-59，2020 ・学校における熱中症対策に関する養護実践の報告―熱中症対策年間取組カレンダー作成の試み―（共著）：瀬木学園紀要第18号，62-71，2021 ・被災地に派遣された養護教諭の支援活動に関する研究（第1報）―派遣養護教諭が想定した職務と実際に求められた職務の相違―（共著）：学校健康相談研究18(1)，71-78，2021 ・被災地に派遣された養護教諭の支援活動に関する研究（第2報）―派遣養護教諭が抱いた「思い」の分析から―（共著）：学校健康相談研究18(1)，79-88，2021 ・被災地に派遣された養護教諭の支援活動に関する研究（第3報）―受入養護教諭が抱いた「思い」の分析から―（共著）：瀬木学園紀要第19号，38-43，2022 ・被災地に派遣された養護教諭の支援活動に関する研究（第4報）―派遣養護教諭の支援活動に対する「思い」の変容―（共著），瀬木学園紀要第19号，44-52，2022 ・被災地に派遣された養護教諭の支援活動に関する研究（第5報）―派遣養護教諭と受入養護教諭の協働への影響―（共著），瀬木学園紀要第19号，53-62，2022 ・学校救急看護のコアコンピテンシーの検討―第３報―（共著），学校救急看護研究15(1)，46-57，2022

	・養護教諭が行った新型コロナウイルス感染症への影響―グループインタビューによる振り返りから―（共著），瀬木学園紀要第19号，70-76，2022 ・新型コロナウイルス感染症に対応する養護教諭の困難ー計量テキスト分析によるインタビュー内容の一考察ー（共著），学校健康相談研究19(1)，38-50，2022 ・性的マイノリティとされる生徒への相談対応の実際ー養護教諭がかかわった中学生の相談事例からー（共著），瀬木学園紀要題21号，57-63，2023 【発表】 ･学校保健実習で看護学生がつかむ養護教諭の役割（第20回日本養護教諭教育学会学術集会） ・養護教諭の研究活動と職務に対する自己効力感との関連（第1報）－研究活動の現状についての調査結果の分析－（第21回日本養護教諭教育学会学術集会） ・養護教諭の成長を捉える視点に関する研究－先駆的な養護活動を展開した養護教諭のライフストーリーからー（第10回日本学校健康相談学会学術集会） ･学校保健実習における学生の学びと教育上の課題（第11回日本学校健康相談学会学術集会） ・養護教諭の行う健康相談におけるヒヤリハット事例の検討－養護診断による対応ポイントに関する一考察－（第24回日本養護教諭教育学会学術集会） ・校内救急体制の充実にむけた一考察－救急搬送事例において教職員のとった行動の分析からー（第11回日本学校救急看護学会学術集会） ・被災地に派遣された養護教諭の支援活動に関する研究（中間報告）（第14回日本学校健康相談学会学術集会） ・女子学生における月経のイメージと生活習慣・不快症状との関連（第61回東海学校保健学会学術集会） ・女子学生の月経の経験からみた養護教諭が行う健康相談の必要性（第26回日本養護教諭教育学会学術集会） ・学校救急看護のコアコンピテンシーの検討(中間報告)(第2報)インタビュー調査から（第13回日本学校救急看護学会学術集会） ・被災地に派遣された養護教諭の支援活動に関する研究（中間報告）―派遣養護教諭が抱いた「思い」の分析から―（第15回日本学校健康相談学会学術集会） ・養護教諭の専門職的自律性と校内巡視との関連性(1)―校内巡視の現状と養護教諭の校内巡視に対する考え方―（第15回日本学校健康相談学会学術集会） ・養護教諭が使用する月経痛アセスメントシートの作成―救急処置と保健指導の同時活用を目指して―（第15回日本学校健康相談学会学術集会） ・被災地に派遣された養護教諭の支援活動に関する研究(2)―派遣養護教諭が想定した活動と求められた活動の検討―（第16回日本学校健康相談学会学術集会） ・被災地に派遣された養護教諭の支援活動に関する研究(3)―受入養護教諭が抱いた「思い」の分析から―（第16回日本学校健康相談学会学術集会） ・学校救急看護のコアコンピテンシーの検討―第３報―（第16回日本学校救急看護学会学術集会） ・学校不適応児童生徒に対する養護教諭の連携行動第1報ー連携行動を構成する尺度の因子分析ー（第19回日本学校健康相談学会学術集会） ・子ども支援のための関係職種との協働をコーディネートする養護教諭の実践モデルの策定ー養護教諭の実践事例の検討ー（第19回日本学校健康相談学会学術集会） 【講演】 ・学校保健を推進するための効果的なマネジメント（岐阜県教育委員会　平成29年度小・中学校保健安全講習会） 【その他】 ・日本学校健康相談学会第17回学術集会　ポスター発表座長，2021年3月 ・「特集　会員の声　臨時休業　その時養護教諭は」学術集会の開催に向けて考え続けた感染予防対策：学校健康相談研究，17(1)，36-37，2020