

教員の養成に係る授業科目、授業科目ごとの授業の方法及び内容 並びに年間の授業計画に関すること

1. 教員の養成に係る授業科目

「養護教諭2種免許状」および「栄養教諭2種免許状」、「幼稚園教諭2種免許状」の取得希望者は、免許状の種類に応じ、以下に掲げる授業科目を履修し、その単位を修得しなければなりません。

(1) 基礎資格（共通）

学校教育法第104条の3に定める「短期大学士」の学位を有すること。つまり「基礎資格」とは、本学の卒業要件を満たし卒業することです。

(2) 第66条の6（共通）

① 教育職員免許法施行規則に定める「第66条の6」科目

免許法施行規則に定める科目区分	単位数	本学の開設授業科目	単位数
日本国憲法	2	暮らしのなかの憲法	2
体育	2	健康・スポーツ科学	1
		スポーツ	1
外国語コミュニケーション	2	英語コミュニケーション	2
情報機器の操作	2	情報リテラシー	2
計	8	計	8

(3) 教職に関する科目

① 養護教諭2種免許状「養護教諭2種免許状」取得のための必修科目と単位数

1) 養護に関する科目

免許法施行規則に定める科目区分	単位数	左記に対応する開設授業科目			
		授業科目	単位数		
			必修	選択	
養護に関する科目	衛生学及び公衆衛生学（予防医学を含む。）	2	衛生学及び公衆衛生学（予防医学を含む。）	2	
	学校保健	1	学校保健（学校安全を含む。）	2	
	養護概説	1	養護概説	2	
	健康相談活動の理論及び方法	2	健康相談活動の理論及び方法	2	
	栄養学（食品学を含む。）	2	栄養学（食品学を含む。）	2	
	解剖学及び生理学	2	解剖・生理学	2	
	「微生物学、免疫学、薬理概論」	2	薬理概論	2	
	精神保健	2	精神保健	2	
	看護学（臨床実習及び救急処置を含む。）	10	看護概論	2	
			看護技術の基礎	2	
学校救急看護Ⅰ			2		
学校救急看護ⅡⅠ			2		
			臨床実習	2	
	24			26	

2) 養・教育の基礎的理解に関する科目等

施行規則に定める科目区分等			左記に対応する開設授業科目		
科目	各科目に含めることが必要な事項	単位数	授業科目	単位数	
				必修	選択
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	5	教育原理	1	
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）		教師論	2	
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）		教育行政	1	
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程		教育心理学	2	
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解		特別支援教育概論	1	
	教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）		教育課程論	1	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳、総合的な学習の時間及び特別活動に関する内容	3	道徳、総合的な学習の時間及び特別活動の理論	2	
	教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）		教育方法	1	
	生徒指導の理論及び方法		生徒指導の理論と実践	1	
	教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法		教育相談の理論と実践	1	
教育実践に関する科目	養護実習	4	養護実習（事前・事後指導を含む。）	4	
	学校体験活動				
	教職実践演習	2	教職実践演習（養護教諭）	2	
		14		19	

3) 大学が独自に設定する科目

最低修得単位を超えて履修した「教科及び教科の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び制度指導、教育相談等に関する科目」「教育実践に関する科目」について、併せて4単位以上を修得

④ 「栄養教諭2種免許状」取得のための必修科目と単位数

1) 栄養に係る教育に関する科目

免許法施行規則に定める科目区分		左記に対応する開設授業科目		
科目	各科目に含めることが必要な事項	授業科目	単位数	
			必修	選択
栄養に係る教育に関する科目	・栄養教諭の役割及び職務内容に関する事項	学校栄養教育概論	2	
	・幼児、児童及び生徒の栄養に係る課題に関する事項			
	・食生活に関する歴史的及び文化的事項			
	・食に関する指導の方法に関する事項			

2) 栄・教育の基礎的理解に関する科目等

施行規則に定める科目区分等			左記に対応する開設授業科目		
科目	各科目に含めることが必要な事項	単位数	授業科目	単位数	
				必修	選択
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	5	教育原理	1	
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）		教師論	2	
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）		教育行政	1	
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程		教育心理学	2	

生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	3	特別支援教育概論	1	
		教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）		教育課程論	1	
		道徳、総合的な学習の時間及び特別活動に関する内容	道徳、総合的な学習の時間及び特別活動の理論	2		
		教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）	教育方法	1		
		生徒指導の理論及び方法	生徒指導の理論と実践	1		
教育実践に関する科目		教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法		教育相談の理論と実践	1	
		栄養教育実習	2	栄養教育実習（事前・事後指導を含む。）	2	
		教職実践演習	2	教職実践演習（栄養教諭）	2	
			12		17	

⑤ 「幼稚園教諭2種免許状」取得のための開設科目

1) 領域及び保育内容の指導法①

施行規則に定める科目区分等			左記に対応する開設授業科目		
科目区分	各科目に含めることが必要な事項		授業科目	単位数	
				必修	選択
領域及び保育内容の指導法に関する科目	専門的事項	健康	健康	1	
		人間関係	人間関係	1	
		環境	環境	1	
		言葉	言葉	1	
		表現	表現	1	
	領域及び保育内容の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目		-	-	
				5	

2) 領域及び保育内容の指導法②

施行規則に定める科目区分等		左記に対応する開設授業科目		
		授業科目	単位数	
			必修	選択
領域及び保育内容の指導法に関する科目	教材の活用を含む。（情報機器及び保育内容の指導法）	保育内容総論	1	
		保育内容指導法（健康）	1	
		保育内容指導法（人間関係）	1	
		保育内容指導法（環境）	1	
		保育内容指導法（言葉）	1	
		保育内容指導法（表現Ⅰ）	1	
		保育内容指導法（表現Ⅱ）	1	
			7	

3) 幼・教育の基礎的理解に関する科目等

施行規則に定める科目区分等			左記に対応する開設授業科目		
科目	各科目に含めることが必要な事項	単位数	授業科目	単位数	
				必修	選択
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	6	教育基礎論	2	
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）		現代教職論	2	
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）		(教育基礎論に含む。)		
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程		教育心理学	2	

	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解		特別支援教育・保育	2	
	教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）		幼児教育課程論	2	
等に関する科目	教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）	4	教育方法	2	
	幼児理解の理論及び方法		幼児理解の理論と教育相談	2	
	教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法				
科目に関する教育実践	教育実習	5	教育実習	5	
	学校体験活動		—		
	教職実践演習	2	保育・教職実践演習（幼稚園）	2	
		17		21	

4) 大学が独自に設定する科目

最低修得単位を超えて履修した「教科及び教科の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」「道徳、総合的な学修の時間帯の指導法及び制度指導、教育相談等に関する科目」「教育実践に関する科目」について、併せて4単位以上を修得

⑥ 実習要件

養護実習、栄養教育実習、幼稚園教育実習の実習は2年次に行われます。1年次に履修すべき次の単位を修得していない場合、実習へ行くことはできません。

- 養護教諭「教育の基礎的理解に関する科目等」、「養護に関する科目」
- 栄養教諭「教育の基礎的理解に関する科目等」、「栄養に係る教育に関する科目」
- 幼稚園教諭「教育の基礎的理解に関する科目等」「領域及び保育内容の指導法①」「領域及び保育内容の指導法②」

2. 授業科目ごとの授業の方法及び内容並びに年間の授業計画

「シラバス 2023」に掲載

<https://www.aichi-mizuho.jp/wp/wp-content/uploads/2023/04/syllabus.pdf>