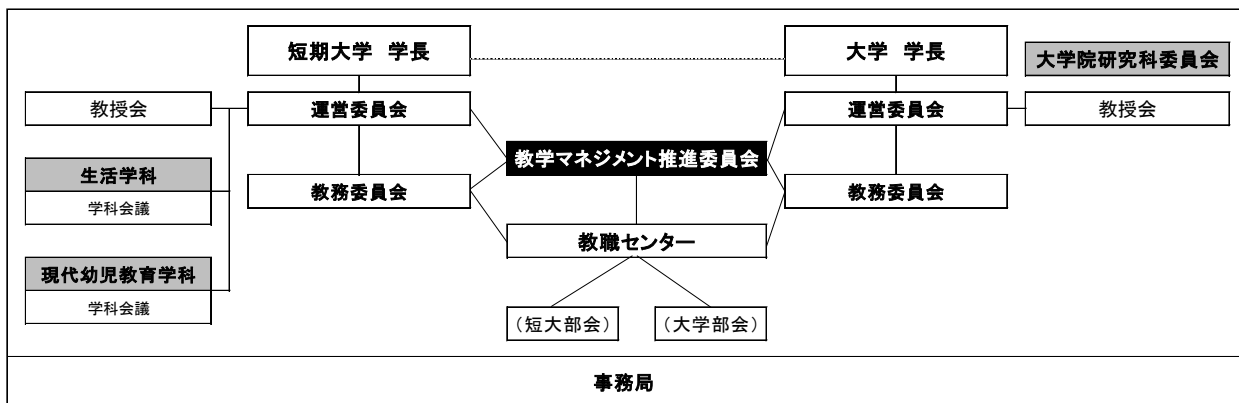


教員養成に係る組織及び教員の数、各教員が有する学位及び 業績並びに各教員が担当する授業科目に関すること

1. 教員養成に係る組織



2. 各教員が有する学位及び業績並びに各教員が担当する授業科目

1) 養護に関する科目

授業科目	担当者	最終学位			実務家
		学士	修士	博士	
衛生学及び公衆衛生学（予防医学を含む。）	鷲野 嘉映			○	○
学校保健（学校安全を含む。）	渡辺 美恵		○		○
養護概説	渡辺 美恵		○		○
健康相談活動の理論及び方法	矢野 由紀子		○		
栄養学（食品学を含む。）	横山 洋子		○		
解剖・生理学	多田井 幸揮			○	
薬理概論	鷲野 嘉映			○	○
精神保健	永井 靖人		○		○
看護概論	館 英津子		○		○
看護技術の基礎	近藤 由里子		○		○
学校救急看護Ⅰ	矢野 由紀子		○		
臨床実習	矢野 由紀子		○		

2) 養・教育の基礎的理解に関する科目等

授業科目	担当者	最終学位			実務家
		学士	修士	博士	
教育原理	丸橋 唯郎		○		○
教師論	丸橋 唯郎		○		○
教育行政	丸橋 唯郎		○		○
教育心理学	永井 靖人		○		○
特別支援教育概論	杉山 佳菜子		○		
教育課程論	丸橋 唯郎		○		○
道徳、総合的な学習の時間及び特別活動の理論	上井 靖		○		○
教育方法	丸橋 唯郎		○		○
生徒指導の理論と実践	永田 勲	○			○
教育相談の理論と実践	永井 靖人		○		○
養護実習（事前・事後指導を含む。）	渡辺 美恵		○		○
教職実践演習（養護教諭）	渡辺 美恵		○		○

④ 「栄養教諭2種免許状」取得のための必修科目と単位数

1) 栄養に係る教育に関する科目

授業科目	担当者	最終学位			実務家
		学士	修士	博士	
学校栄養教育概論	林 紫		○		○

2) 栄・教育の基礎的理解に関する科目等

授業科目	担当者	最終学位			実務家
		学士	修士	博士	
教育原理	丸橋 唯郎		○		○
教師論	丸橋 唯郎		○		○
教育行政	丸橋 唯郎		○		○
教育心理学	永井 靖人		○		○
特別支援教育概論	杉山 佳菜子		○		
教育課程論	丸橋 唯郎		○		○
道徳、総合的な学習の時間及び特別活動の理論	上井 靖		○		○
教育方法	丸橋 唯郎		○		○
生徒指導の理論と実践	永田 勲	○			○
教育相談の理論と実践	永井 靖人		○		○
栄養教育実習（事前・事後指導を含む。）	林 紫		○		○
教職実践演習（栄養教諭）	上原 正子		○		○

⑤ 「幼稚園教諭 2 種免許状」取得のための開設科目

1) 領域及び保育内容の指導法①

授業科目	担当者	最終学位			実務家
		学士	修士	博士	
健康	谷口 良美 渡邊 明宏		○ ○		○
人間関係	渡邊 明宏		○		
環境	金森 由華		○		○
言葉	伊藤 直人	○			○
表現	丹羽 裕紀子		○		○

2) 領域及び保育内容の指導法②

授業科目	担当者	最終学位			実務家
		学士	修士	博士	
保育内容総論	谷口 良美		○		○
保育内容指導法（健康）	渡邊 明宏		○		
保育内容指導法（人間関係）	渡邊 明宏		○		
保育内容指導法（環境）	金森 由華		○		○
保育内容指導法（言葉）	伊東 直人	○			○
保育内容指導法（表現Ⅰ）	丹羽 裕紀子		○		○
保育内容指導法（表現Ⅱ）	鈴木 安由美		○		○

3) 幼・教育の基礎的理解に関する科目等

授業科目	担当者	最終学位			実務家
		学士	修士	博士	
教育基礎論	丸橋 唯郎		○		○
現代教職論	青山 佳代		○		
教育心理学	杉山 佳菜子		○		○
特別支援教育・保育	金 仙玉			○	
幼児教育課程論	金森 由華		○		○
教育方法	杉山 実加			○	
幼児理解の理論と教育相談	杉山 佳菜子		○		○
教育実習	杉山 佳菜子 鈴木 安由美		○ ○		
保育・教職実践演習（幼稚園）	杉山 佳菜子 鈴木 安由美		○ ○		○ ○

専任教員の業績は、ホームページ参照

[情報公開 | 愛知みずほ短期大学\(公式\) \(aichi-mizuho.jp\)](http://aichi-mizuho.jp)