

令和 2 年度 愛知みずほ短期大学 卒業生に関する調査

令和 3 年 3 月

キャリアセンター

本調査は、卒業生の就業状況を確認するとともに、企業がどのような人材を必要としているのかを調査し在学学生へのキャリア教育に反映する目的で実施された。調査結果は下記のとおりである。

1. 調査概要

○実施期間：令和 3 年 1 月～2 月

○対 象：令和元年度卒業生の就業先

○回答手段：郵送および手渡し

○回 答 数：53

○回 収 率：55.21%（全体）

各専攻・コース別の回収率は下記のとおり

	対象者	返送数	回収率
養護教諭コース	13	9	69.23%
オフィス総合コース	9	5	55.56%
食物栄養専攻	39	26	66.67%
現代幼児教育	30	19	63.33%
全体	91	59	64.84%

○調査構成：質問 1. 就業の有無（就業中の場合のみ質問 2 以降回答）

質問 2. 愛知みずほ短期大学生の採用理由（選択式・回答 5 個まで）

質問 3. 就業中の卒業生の資質・能力について（選択式・5 段階評価）

質問 4. 職務を遂行する上で必要な能力・資質（選択式・回答 5 個まで）

質問 5. 本学へのご意見・ご感想・卒業までに身につけておいてほしい具体的な能力等（記述式）

質問 6. 今後の愛知みずほ短期大学への求人・採用について（選択式・解答 1 個）

2. 調査結果

質問 1. 就業の有無について

各専攻・コース別の回収率は下記のとおり

	対象者	返送数	退職者	離職率
養護教諭コース	13	9	2	22.22%
オフィス総合コース	9	5	1	20.00%
食物栄養専攻	39	26	5	19.23%
現代幼児教育	30	19	2	10.53%
全体	91	59	10	16.95%

※退職率＝退職者／返送数

厚生労働省調べ 学歴別就職後 3 年以内離職率の推移（別紙）によると、短期大学卒 31 年卒（1 年目）17.7%ある。本学の卒業生の同結果は、全国平均よりやや高めの結果であった。

質問 2. 採用理由（複数回答 5 つまで選択可）

○全体回答

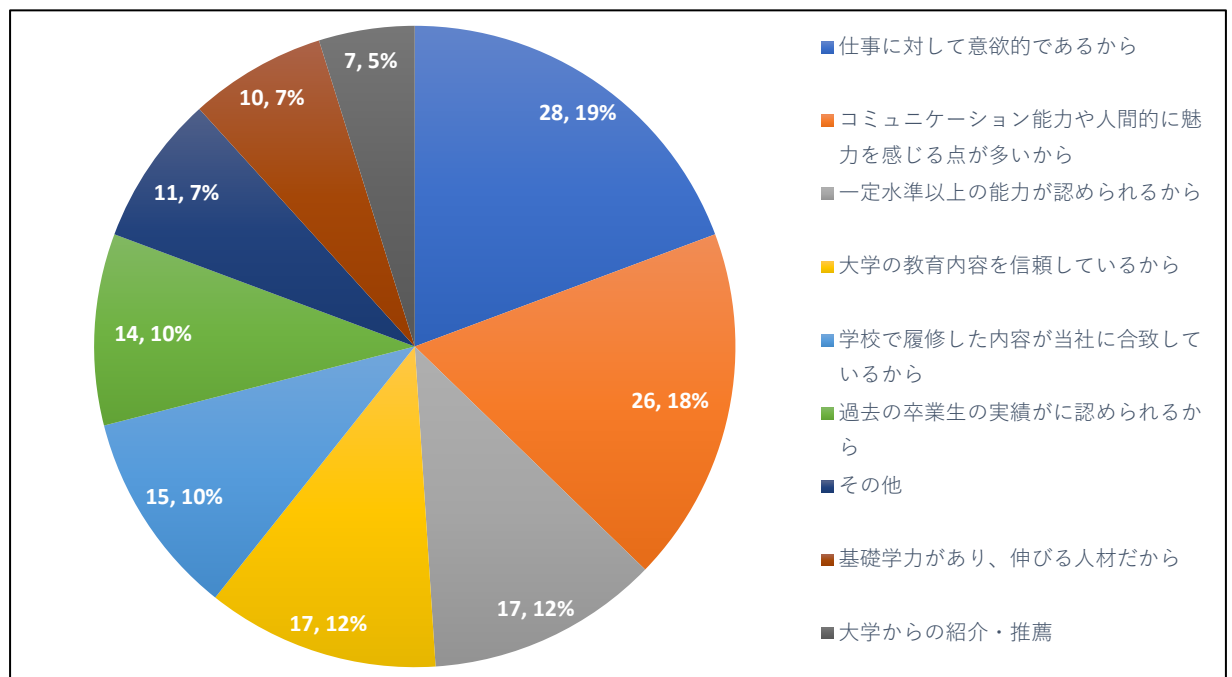


図 1. 採用理由 全体回答

「仕事に対して意欲的であるから」「コミュニケーション能力や人間的に魅力を感じる点が多いから」「一定水準以上の能力が認められるから」が採用理由として多く回答されている（約 5 割）。就業を継続している卒業生の多くは、大学からの推薦や過去の卒業生の実績ではなく、受験者の資質を評価して採用がなされていることが推察される。本学の学生は、就業意欲があってもコミュニケーション力に難がある学生が一定数いるため、今後もその層の学生が少しでも同能力を向上するための機会を正課・正課外授業で増やす必要がある。

○コース別回答割合

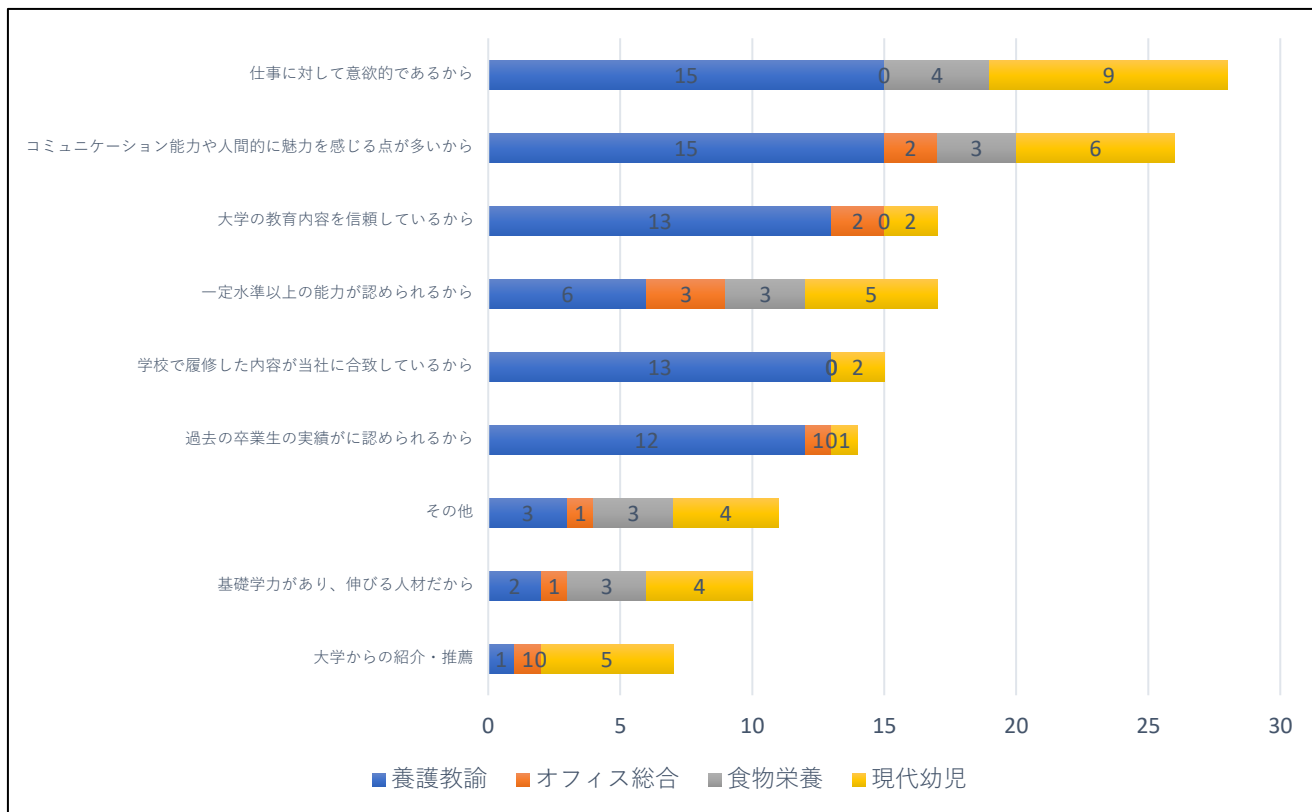


図2. 採用理由 コース別回答割合

「仕事に対して意欲的である」「コミュニケーション能力や人間的に魅力を感じる点が多いから」の選択肢が多い。これから、採用され1年目で辞めずに就業している卒業生は、この能力が高いことがこの結果から分かる。

質問 3. 就業中の卒業生の資質・能力について

質問項目 19 個を 5 段階評価（5 非常に優れている、4 優れている、3 ふつう、2 不満である、1 大変不満である）資質・能力の評価の全体・各専攻・コース平均のグラフは通りである。

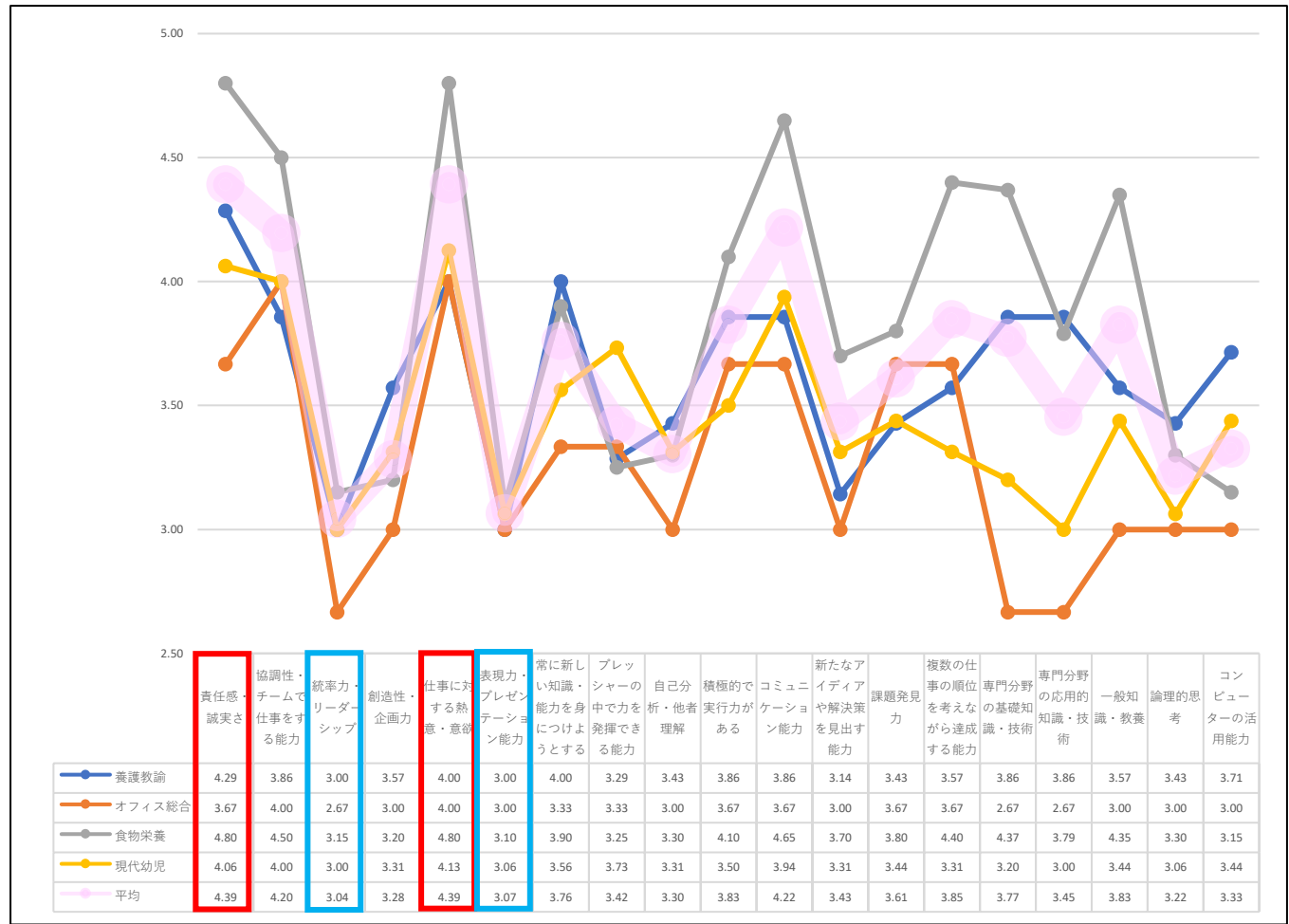


図 3. 就業中の卒業生の資質・能力の全体・コース別評価平均

※赤枠は評価上位 2 つ、青枠は評価下位 2 つ

全体平均では、「責任感・誠実さ」「仕事に対する熱意・意欲」が高く評価され、「統率力・リーダーシップ」「表現力・プレゼンテーション能力」が低い評価であった。この結果から、本学の卒業生は業務に対して誠実に向き合い真面目に勤務する姿勢を評価されている。また、低い評価であった項目は就業 1 年目において、リーダーシップを発揮したり、問題解決する場面に直面した経験が少ない卒業生が多いため、数年就業し責任ある立場に就けば評価される可能性がある。

質問 4. 職務を遂行する上で必要な能力・資質（複数回答 5つまで回答可）

○全体回答

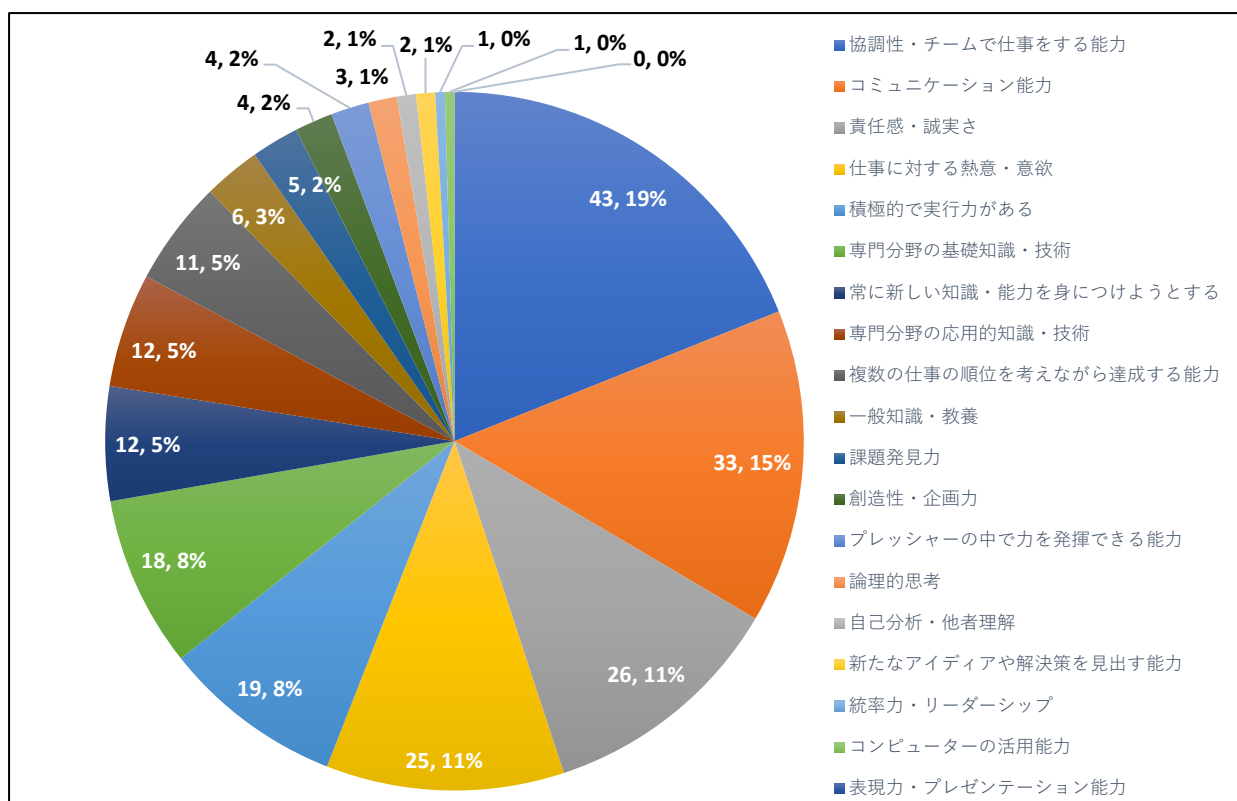


図 4. 職務を遂行する上で必要な能力・資質 全体回答

○コース別回答割合

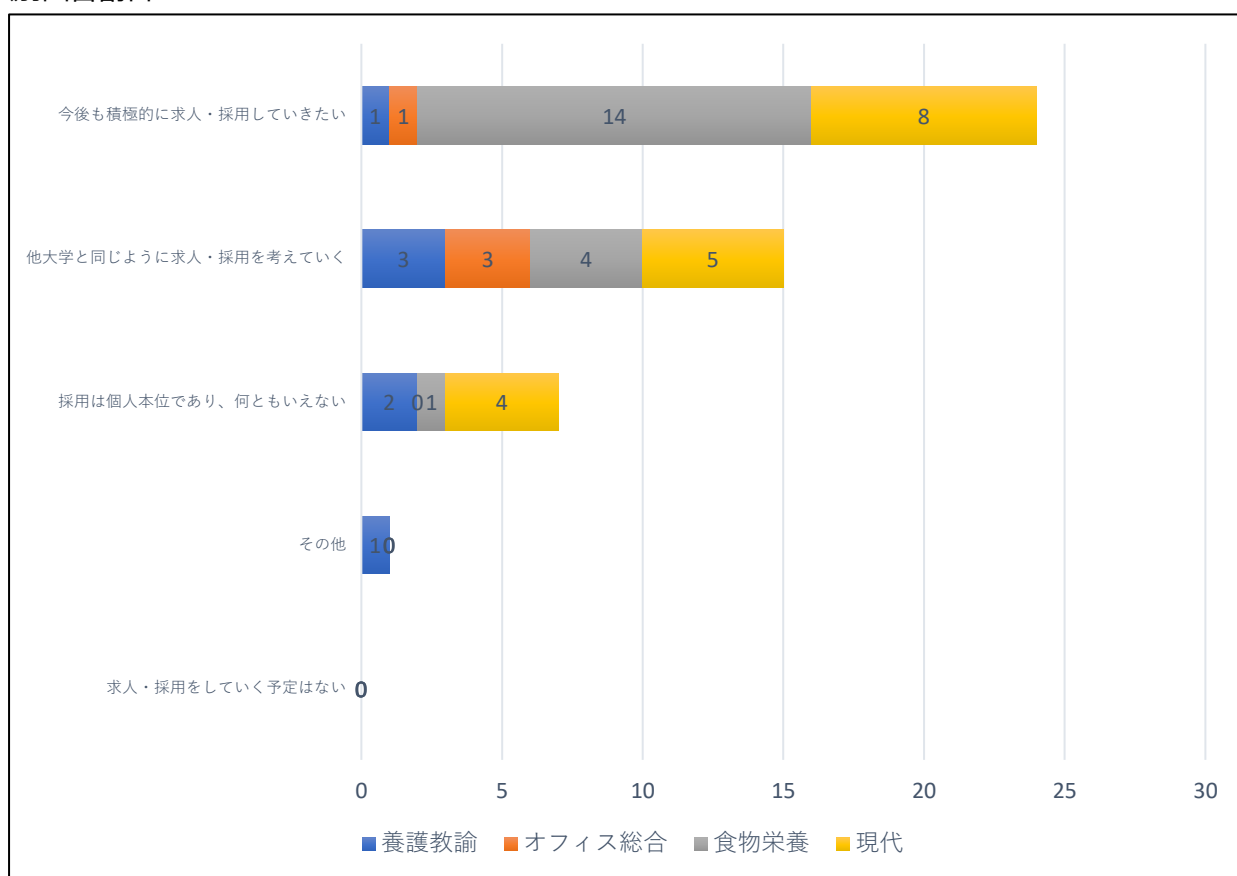


図 5. 職務を遂行する上で必要な能力・資質 コース別回答

【質問 3, 4 について】

表 1. 質問 3、4、5 の上位 5 項目の比較表

	質問 3. 卒業生の評価	質問 4. 職務を遂行する上で必要な能力・資質
1	責任感・誠実さ	協調性・チームで仕事をする能力
2	仕事に対する熱意・意欲	コミュニケーション能力
3	コミュニケーション能力	責任感・誠実さ
4	協調性・チームで仕事をする能力	仕事に対する熱意・意欲

卒業生の評価 上位 4 項目と職務を遂行する上で必要な能力・資質のそれは、順位こそ違うものの一致している。今後の教育として、同 4 項目の能力を育成できる施策が必要である。インターンシップ以外にも、協働で何か 1 つのものを作り上げるグループワークなどの体験を増やすなどの機会を作る必要がある。

質問 5. 本学へのご意見・ご感想・卒業までに身につけておいてほしい具体的な能力等

【身につけておいてほしい能力】

- ・一般常識と一般教養。人としての生き方や考え方。子どもへの思い。
- ・能力としては接客業であるため、コミュニケーション能力、人前で話す力、協調性、主体性等が必要となります。資格は簿記、FP 等金融に関わる学習をしておいていただきたいです。
- ・コロナ禍で通常の教育も会社で出来ず、本人の能力はまだ発揮できていましてのであまり良い評価が出来ず申し訳なく思っていますが、本人は毎日頑張っています。一番お願いしたい事は人の話をよく聞き、良いと思ったことは、はっきり発言するように指導してほしいです。（話し方を間違えると逆の結果に注意）
- ・業務において、分量など計算する場が多いので最低限の計算能力は必要です。今後責任者となっていくためにも協調性をもって社員とのコミュニケーションも上手く取る能力も大事です。そして、自分の考えを持てることも大事です。
- ・入社後は厨房の基礎を学ぶために調理業務を実施いたします。食材の切り方や包丁の扱い方を身につけていただけますと幸いです。貴校、卒業生には弊社の責任あるポジションを多く任せております。大型の病院から中小規模の責任者、中には人事として活躍されている方もおります。今後とも何卒宜しくお願い申し上げます。
- ・自分の親より年齢が上の人と仕事をするためコミュニケーション能力は必要だと思います。
- ・仕事に対する熱意、意欲又社会人としての基礎をしっかり身につけていただきたいです。
- ・学生と社会人としての意識の持ち方やマナー。健康管理の大切さ。対人関係のスキル。
- ・挨拶など基本的な社会マナーはどこの大学もお願いしております。
- ・アルバイト採用ですが頑張ってくれているようです。フットワークが軽く自主的に仕事に励んでくれる方を求めています。
- ・学生と社会人としての意識の持ち方やマナー。健康管理の大切さ。対人関係のスキル。
- ・社会人としての一般常識
- ・責任感とコミュニケーション能力はとても大事だと思います。子どもたちに喜んでほしい、こどもを預けている家族さんに安心してもらおう為にはこの 2 つはとても大切だと思います。あとは一般常識、挨拶、報告などが必ずできることです。
- ・一般知識・教養また専門的な知識を応用に活用でき、尚且つ協調性を身につけていただけると有難いです。

【短大への要望】

- ・学校に一人しかいない養護教諭なので幅広い知識と専門的な知識を兼ね備えた人材を望みます。また、児童生徒はもちろん、教職員とのコミュニケーションはとても大切です。そういった人間力のある魅力溢れる人づくりに期待しています。
- ・**専門的知識技術は必要であるが、それよりも大切な基礎的なコミュニケーション能力、課題を解決しようとする意欲的な姿勢、など人間性を豊かにできる時間と方法を確保・実践していただけたらと考えます。**こどもに求めている成長や発達を守り育てていこうとする、粘り強い心持が大切です。もちろん、現場においても育てる環境の継続が必要です。養成校と現場が協力して人材を育成していくべきだと考えます。よろしくお願いいたします。

【その他】

- ・途中、体調を崩し、出勤できない日も多く、その力を発揮されずとても残念でした。しかし、元気な時は、自ら仕事を見つけ、懸命に誠実に取り組んでいました。早く回復され、十分に力を発揮できることを願っています。
- ・短大で養護教諭になるには、四大で学ぶ 2 年分の知識を得る必要がある。とてもまじめな方なので初志貫徹してもらいたかったが、次年度は医療事務をやるという。講師のお給料では生活していけないようだ。(年間 160 万円)
- ・社会人として必要な積極性・協調性・責任感、そして規則を守って行動する規律性が備わっているので問題はないと存じてます。
- ・質問 3 で「3」の評価をしているのは、また、その分野の業務を課していない、という意味です。
- ・榊先生は本当にしっかりと保育をしています。又、広く物事も見える力があります。常に前向きに素直に取り組む姿勢が大切かと思います。そして、現場に入ったら、プロの保育士、教諭である認識を持ち、休まず元気に働くよう心掛けてください。
- ・現場の意見として、保育士としての好奇心、向上心を持ち謙虚に学ぶ気持ちを持って飛び込んできてほしいと思います。
- ・大変良い人材を紹介していただき感謝しています。全てにおいてバランスよく笑顔で保育してくれています。今後も彼女のような保育士を育成され、ともに現場で保育士としてともに働きたいと思います。ぜひとも。

質問6．今後の求人・採用

○全体回答

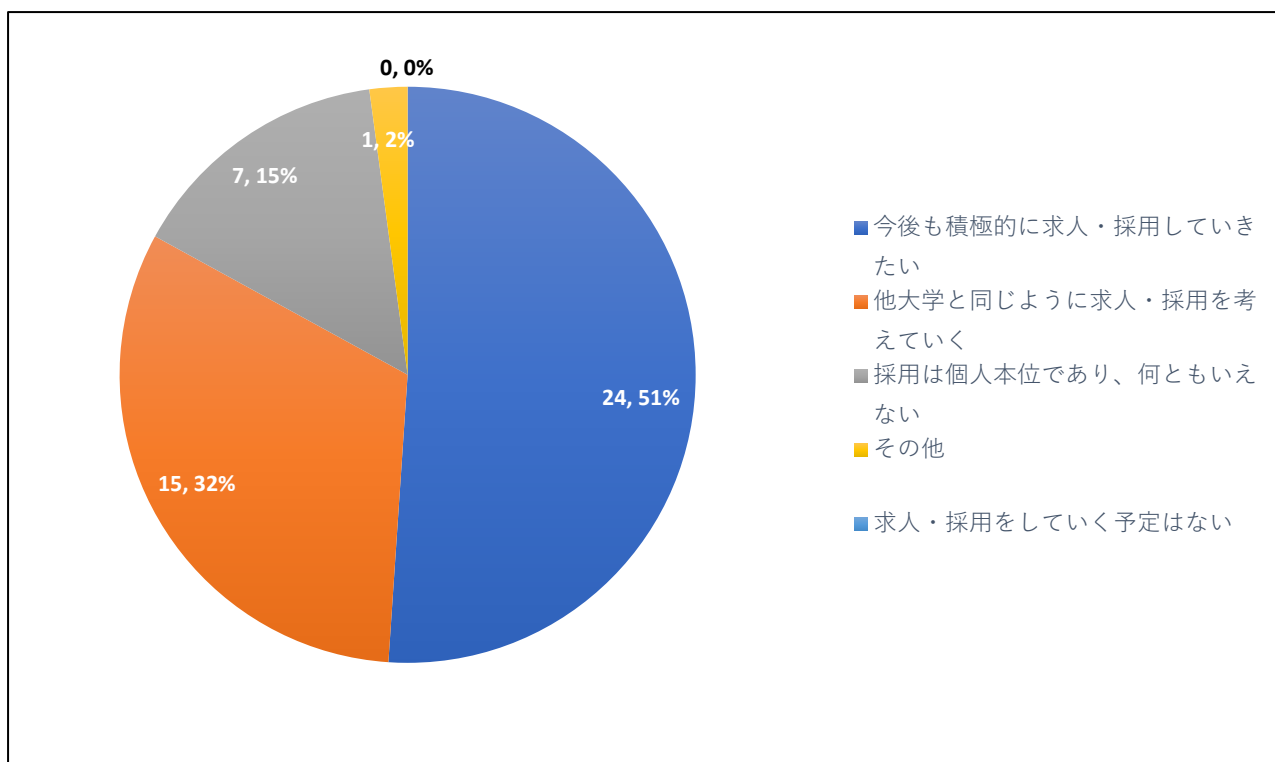


図6．今後の求人・採用 全体回答

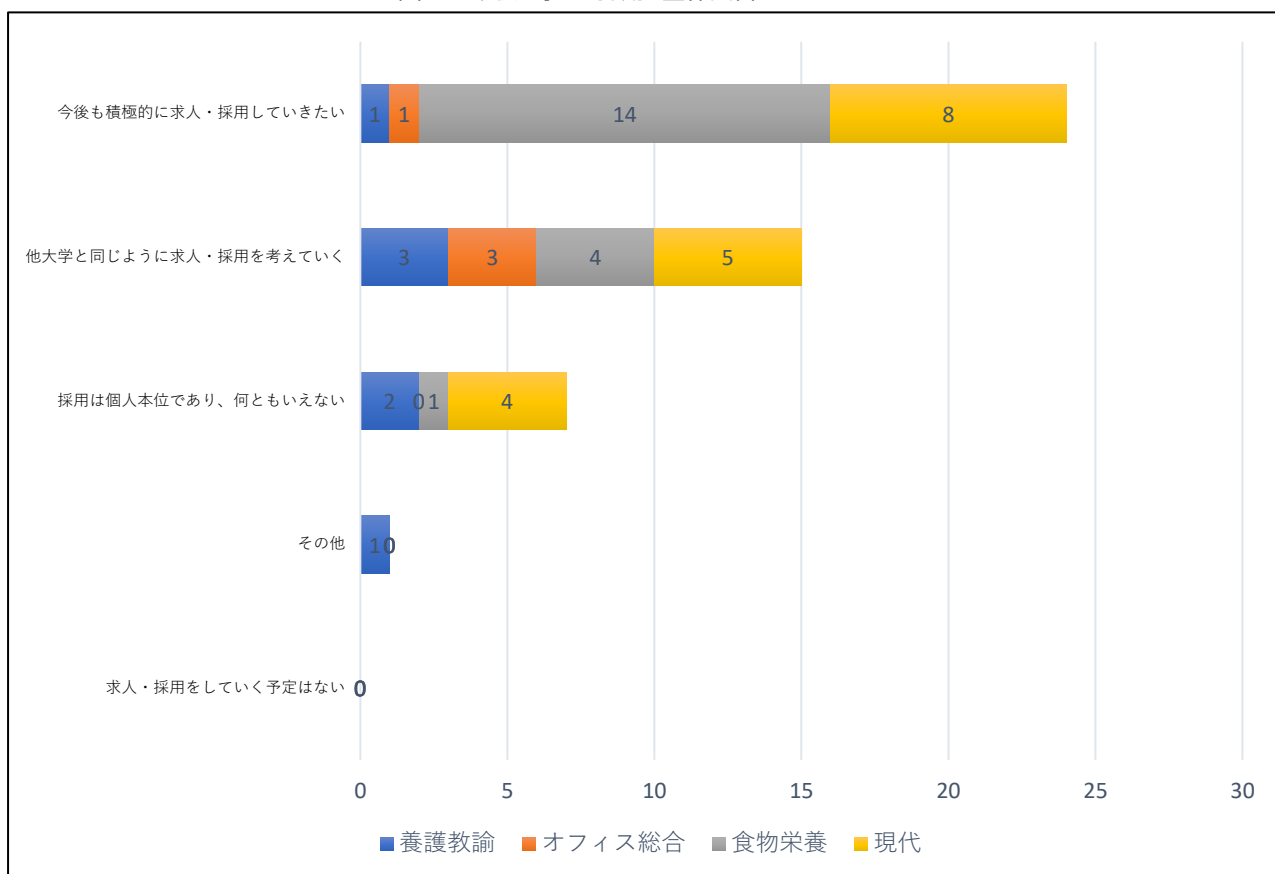


図7．今後の求人・採用 コース別回答