

令和 3 年度 愛知みずほ短期大学 卒業生に関する調査

令和 4 年 5 月 1 5 日

キャリア指導室

本調査は、卒業生の就業状況を確認するとともに、企業がどのような人材を必要としているかを調査し在学生へのキャリア教育に反映する目的で実施された。調査結果は下記のとおりである。

1. 調査概要

○実施期間：令和 4 年 2 月～ 4 月

○対 象：令和 2 年度卒業生の就業先（卒業後、非常勤講師として就業した卒業生を除く）

○回答手段：FAX およびオンライン

○回 答 数：6 5

○回 収 率：7 6 . 9 2 %（全体）

各専攻・コース別の回収率は下記のとおり

	対象者	返送数	回収率
養護教諭コース	9	5	55.56%
オフィス総合コース	13	9	69.23%
食物栄養専攻	31	23	74.19%
現代幼児教育	38	33	86.84%
全体	91	70	76.92%

○調査構成：質問 1. 就業の有無（就業中の場合のみ質問 2 以降回答）

質問 2. 愛知みずほ短期大学生の採用理由（選択式・回答 5 個まで）

質問 3. 就業中の卒業生の資質・能力について（選択式・5 段階評価）

質問 4. 職務を遂行する上で必要な能力・資質（選択式・回答 5 個まで）

質問 5. 採用する上で重視する能力・資質（選択式・回答 5 個まで）

質問 6. 今後の愛知みずほ短期大学への求人・採用について（選択式・解答 1 個）

質問 7. 本学へのご意見・ご感想・卒業までに身につけておいてほしい具体的な能力等（記述式）

※教員として就職した場合は、教育委員会が選考するため質問 2、質問 5、質問 6 はアンケート調査用紙に記載していない

2. 調査結果

質問 1. 就業の有無について

	対象者	返送数	退職者	離職率
養護教諭コース	9	5	1	20.00%
オフィス総合コース	13	9	2	22.22%
食物栄養専攻	31	23	8	34.78%
現代幼児教育	38	33	8	24.24%
全体	91	70	19	27.14%

各専攻・コース別の回収率は下記のとおり

※表中の就業年数は、アンケート回答時点の年数

※退職率＝退職者／返送数

厚生労働省調べ 学歴別就職後 3 年以内離職率の推移（別紙）によると、短大（1 年目）16.2%であることから、本学の卒業生の同結果は、全国平均よりやや高めの結果である。

質問 2. 採用理由（複数回答 5 つまで選択可）

○全体回答

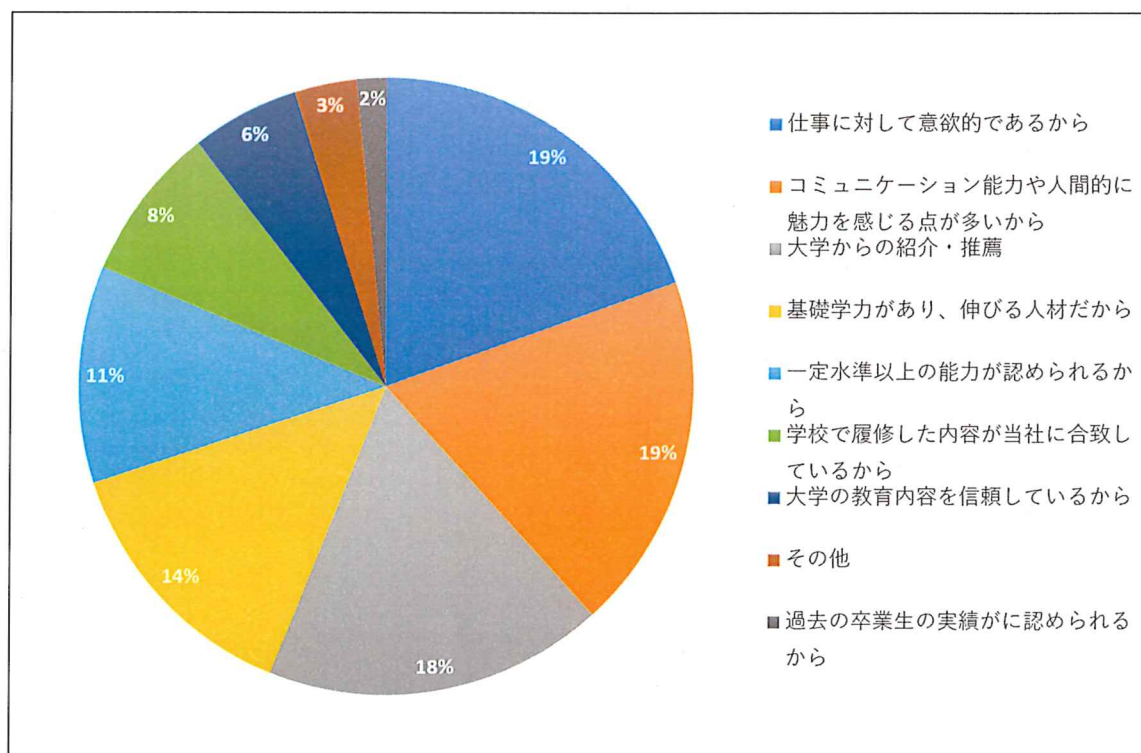


図 1. 採用理由 全体回答

○コース別回答割合

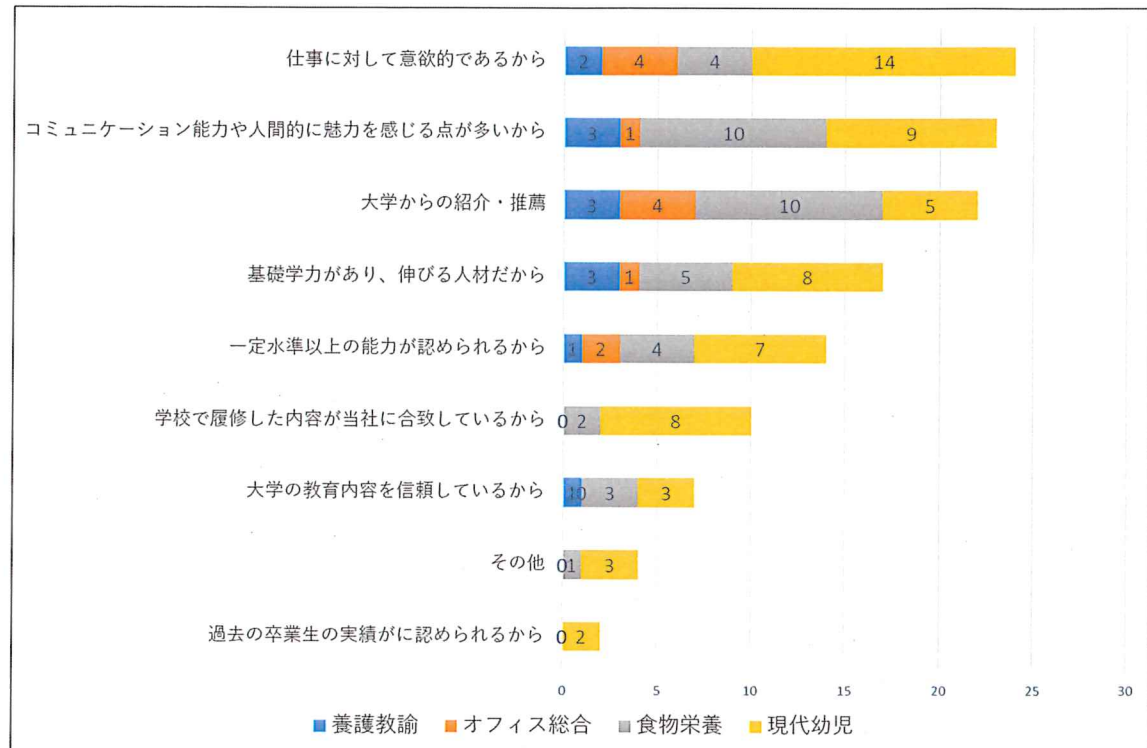


図2. 採用理由 コース別回答割合

質問 3. 就業中の卒業生の資質・能力について

質問項目 19 個を 5 段階評価（5 非常に優れている、4 優れている、3 ふつう、2 不満である、1 大変不満である）資質・能力の評価の全体・各専攻・コース平均のグラフは通りである。

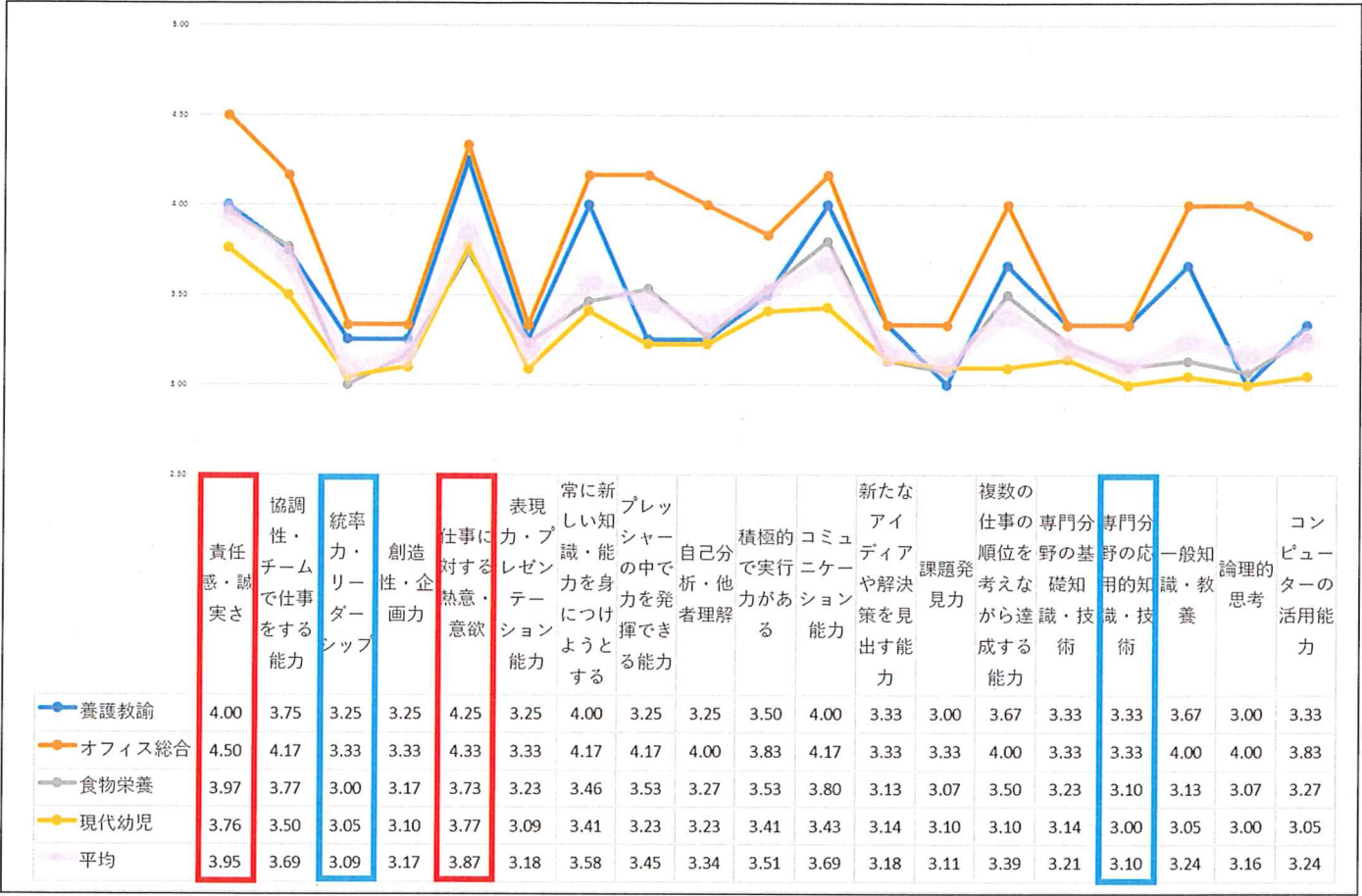


図 3. 就業中の卒業生の資質・能力の全体・コース別評価平均

※赤枠は評価上位 2 つ、青枠は評価下位 2 つ

質問 4. 職務を遂行する上で必要な能力・資質（複数回答 5つまで回答可）

○全体回答

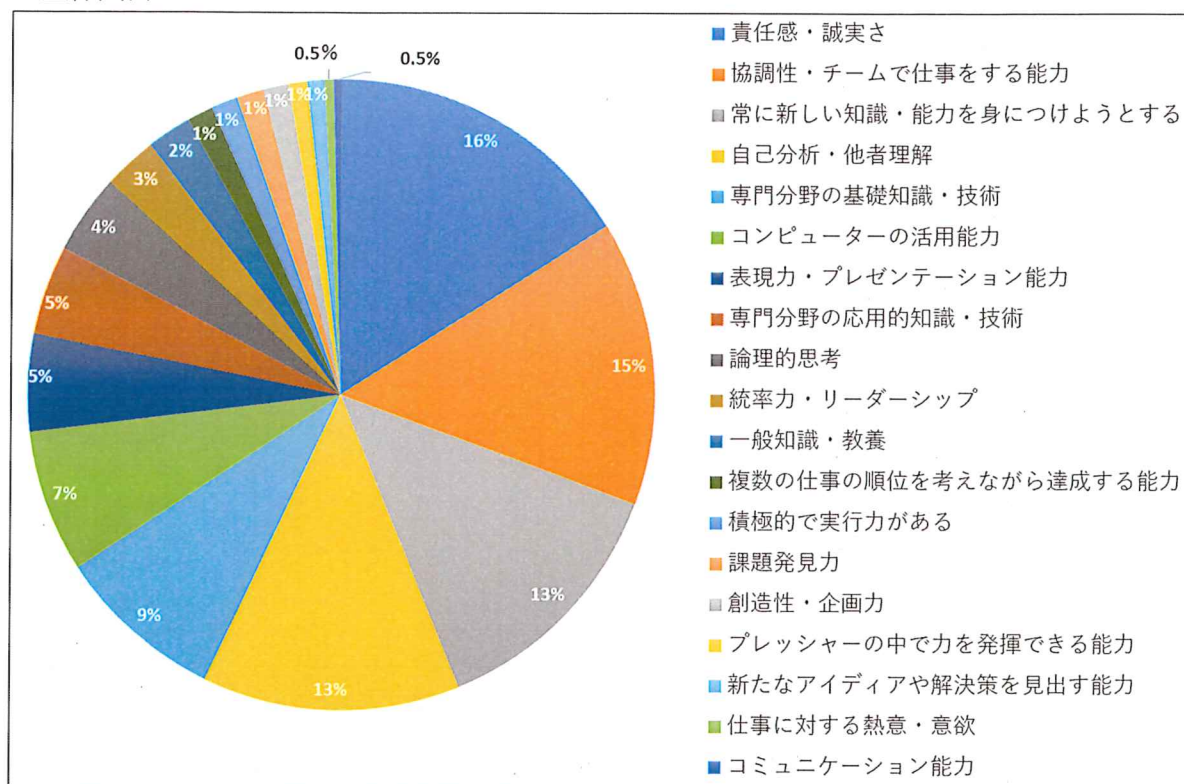


図 4. 職務を遂行する上で必要な能力・資質 全体回答

○コース別回答割合

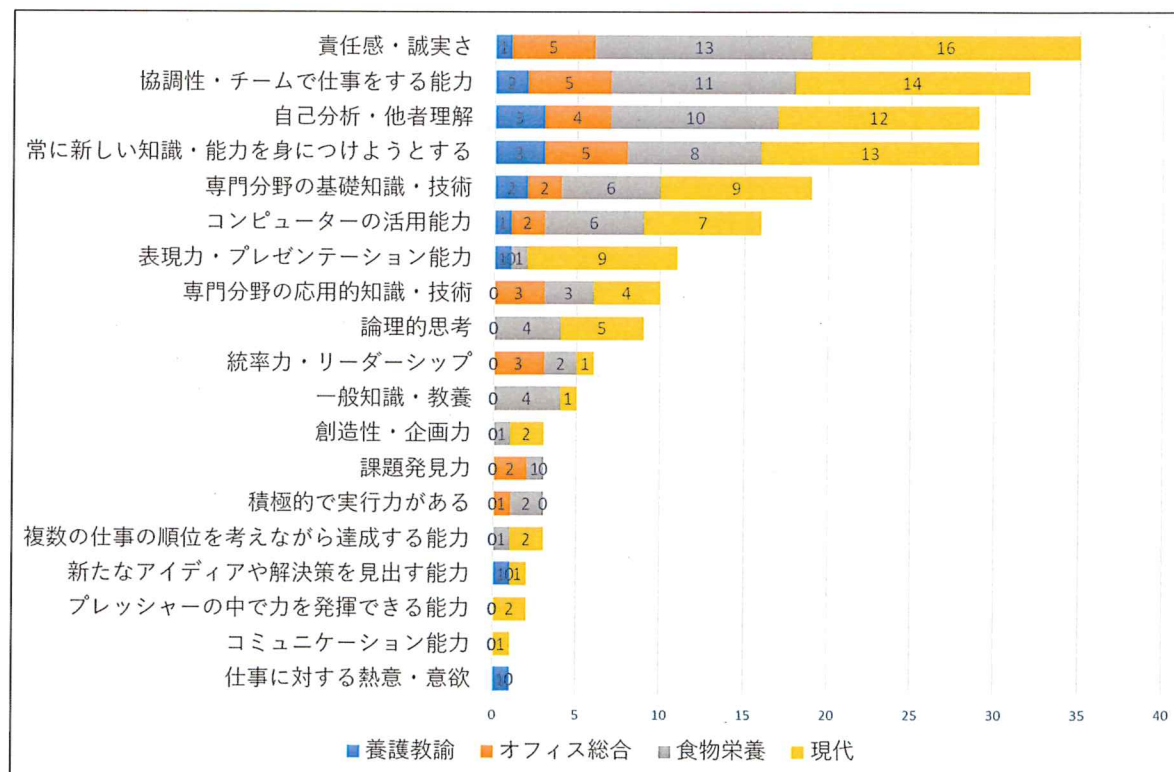


図 5. 職務を遂行する上で必要な能力・資質 コース別回答

質問 5. 採用する上で重視する能力・資質（複数回答 5 つまで回答可）

○全体回答

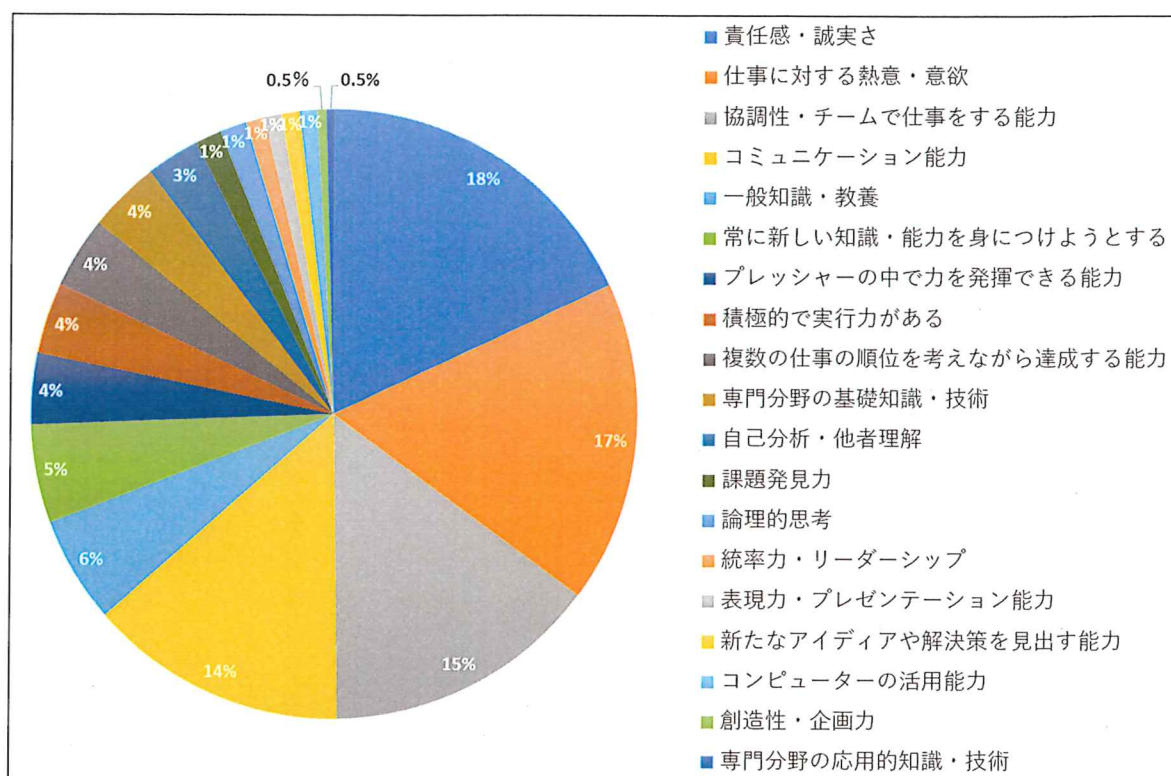


図 6. 採用する上で重視する能力・資質 全体回答

○コース別回答割合

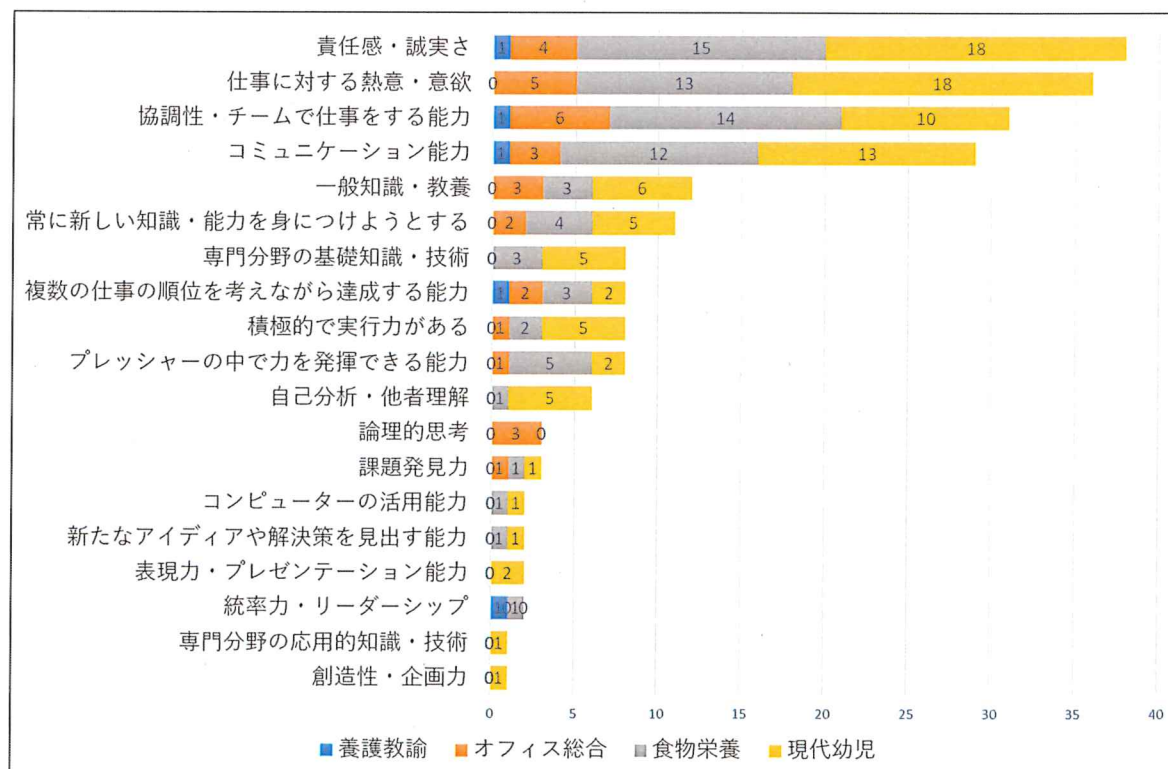


図 7. 採用する上で重視する能力・資質 コース別回答

質問6. 今後の求人・採用

○全体回答

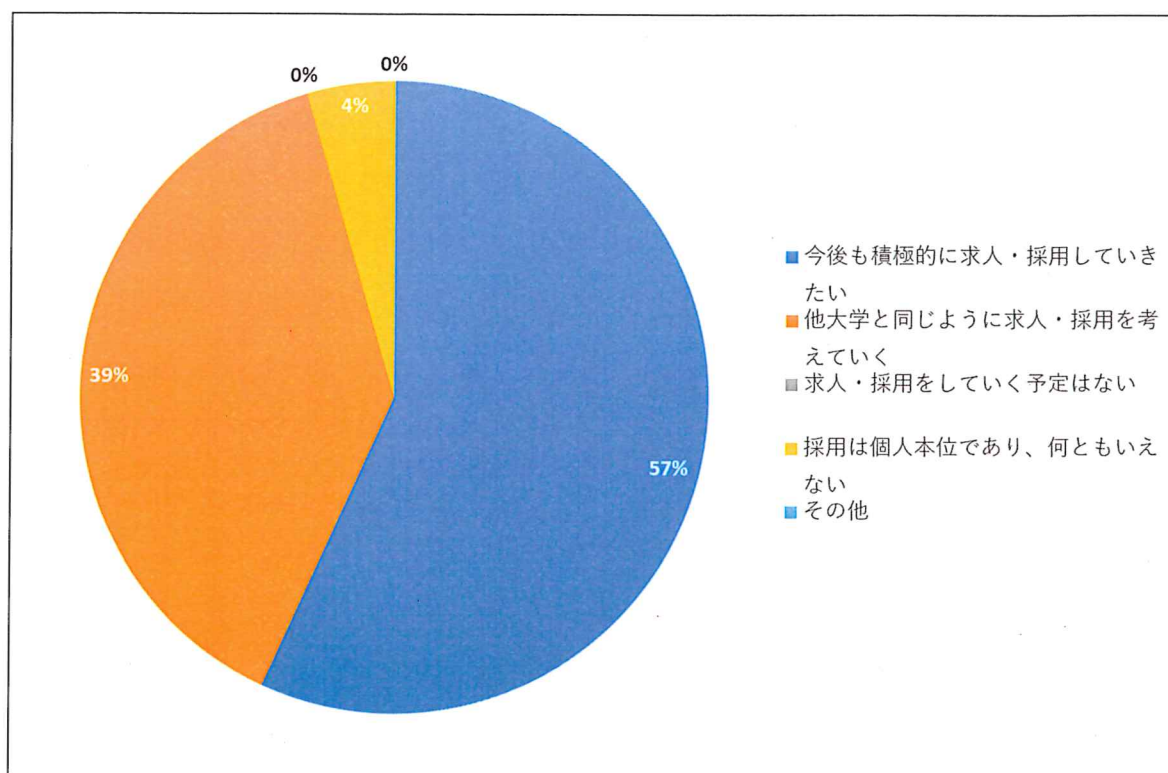


図8. 今後の求人・採用 全体回答

○コース別回答割合

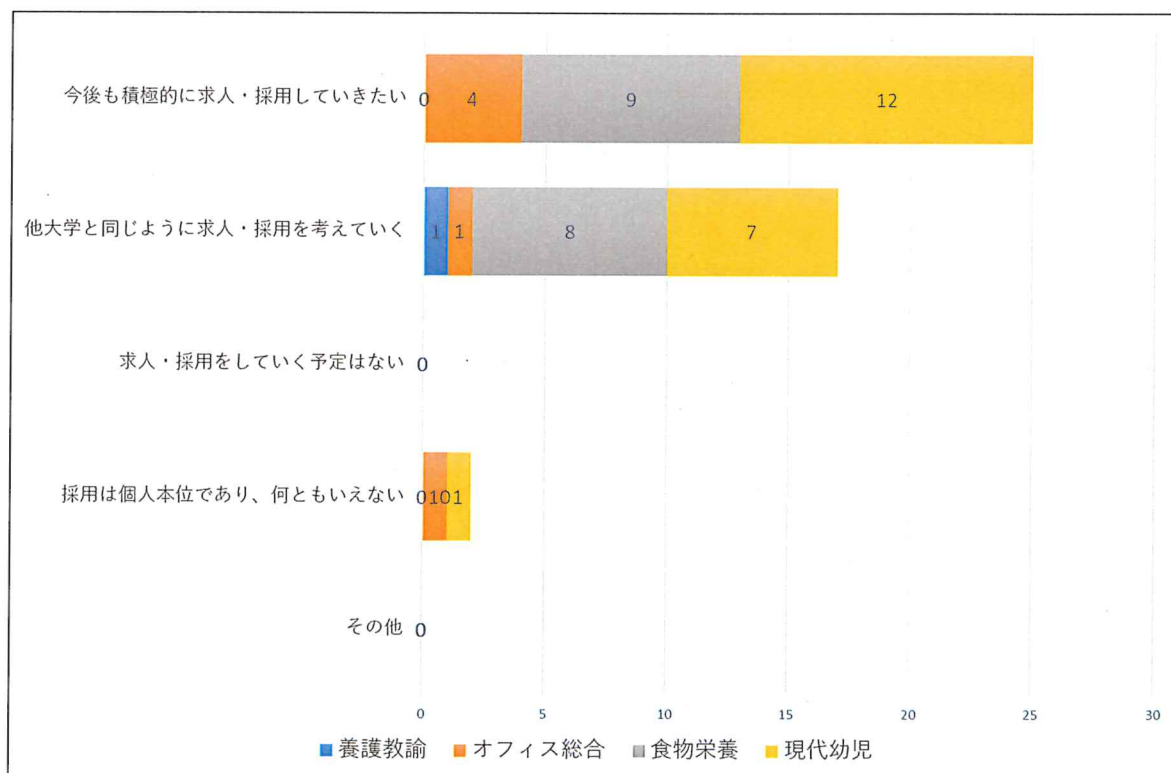


図9. 今後の求人・採用 コース別回答

質問 7. 本学へのご意見・ご感想・卒業までに身につけておいてほしい具体的な能力等

【身につけておいてほしい能力】

- ・積極性と取り組む姿勢（行動力）と協調性と向上心
- ・ある程度のコミュニケーション能力
- ・ピアノの苦手な学生で、大学入学からピアノをはじめる人に、教則本の上巻くらいまでは弾けるようになっておくと、就職してから苦労しないと思います
- ・社会人としての一般教養
- ・保育（専門的知識・技術）は、現場に入って後から身につけていくもの。人として基本的な態度（挨拶・所作）生活態度を身につけて欲しい。保育士は、基本的な生活態度を子どもたちに教えていく仕事。保育士ができないと、子どもに注意ができないので、是非、卒業までに身につけて欲しいと思います。

【短大に対してのコメント】

- ・2年間は、本当に短いと思いますが、多くのことを学び身につけていることがわかります。ただ、4年制大学を出ても短期大学を出ても、社会に出れば、同様に一人前に働くことになります。2年で社会に出ることを選択した学生ですから、社会で通用する人材（職業人）の育成にこれまで同様に力を入れていただけることを期待しています。

【対象卒業生に対するコメント】

- ・調べて考える、文献を読む、という習慣を身に付け、他者に聞くだけではなく、自分なりの解決策を見つけられるようになることを期待します。
- ・生徒に対する愛情が感じられ、職務に誠実に取り組んでくれています。
- ・真面目に勤務頂けており、会社の一員として必要な人材に成長頂けています。
- ・この1年の中で、業務内容や人間関係で悩まれたこともあったかと思いますが、会社の状況を理解いただき、ご協力頂けており、大変感謝しております。
- ・元気に笑顔で頑張っています
- ・「報・連・相」ができるといいです。子どもと一緒に遊べるように。

協調性や責任感、コミュニケーション能力といった力を身につけたり、季節の歌など、ピアノを弾きながら、子ども達と歌えるようにしておいたりすると良いと思います。

- ・現在、会計年度任用職員（フルタイム）で就労していただいています。正規職員も、是非受けていただきたいと思います。（採用試験）正規職員に求められることは、責任感と協調性が大きいと思われます。
- ・昨年度は新任という立場でありましたが、年中組一人担任として年度末まで務めきり、また今年度からは一人担任としての業務と園全体に携わる仕事を自主的に取り組んでおり、今後も期待します。

【その他】

- ・ありがとうございます。
- ・これからまだまだ伸びしろのある方ですが、現時点では答えづらい項目がありました
- ・昨年度はご紹介いただきまして、ありがとうございました。今後ともよろしくお願いいたします。
- ・個人の能力なので特にありません。
- ・仕事を途中で辞めないで欲しい