

「令和 4 年度 短期大学での学びと卒業後の状況に関するアンケート」結果による 「学修ニーズ」の分析

2022 年 11 月
IR センター

社会人の学び直しのための学修ニーズに関する調査および資料として、本学卒業生（2017 年度 - 2021 年度 卒業）に対して実施した一般財団法人大学・短期大学基準協会の「短期大学での学びと卒業後の状況に関するアンケート」の該当部分を検証した。

本学卒業生のアンケート回答者 40 名の卒業年度とコースの内訳を表 1 に、回答結果を図 1-3 に示す。卒業後に役立っている能力について、本学卒業生では図 1（上）より、「一般的な教養」、「専門分野の学科の知識」、「他の人と協力する力」、「挑戦する力（チャレンジ精神）」を挙げる卒業生が多かった。一方、全国の他短期大学の卒業生（1861 名）との比較では図 1（下）より、概ね同じような傾向であるが、役立っていると回答した者が少なく差分も大きい能力として、「現代社会の抱える様々な問題を理解する力」、「外国語を使う力」、「数値やデータを理解する力」、「文章（レポートなど）を書く力」が挙げられた。これらの結果に関して、本学での教育内容を充実させる必要があると捉えることもできるし、卒業後の進路（就職先の業務等）で優先順位が高くない能力と捉えることもできる。この考察に関して、図 2 に示す本学への改善希望が低く、学んでよかった思いが高いことから、満足度は高いと考えられる。また、卒業生に対する支援の要望では図 3 より、「転職や復職の支援」、「仕事に関する悩み相談」、「奨学金返済に関する相談」、「資格取得の支援」の順が多かった。

以上より、正規の教育課程への反映内容として、課題発見力と文章力をつけること、学生支援としては図 3 の要望に応えることが結果として得られた。大旨、全国の他短期大学と同じ傾向を示すことが明らかとなった。

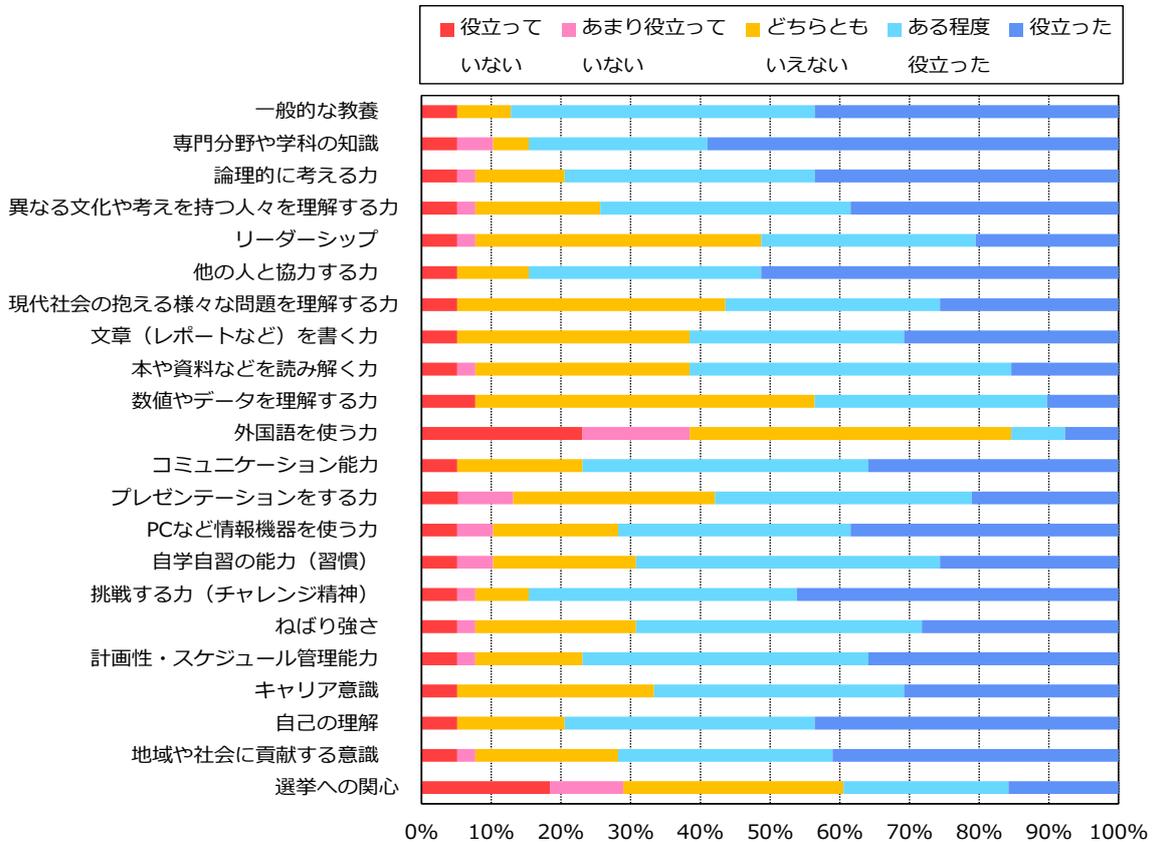
表 1 アンケート回答者の卒業年度とコースの内訳

卒業年度	学科, コース	人数 [名]
2017	子ども生活専攻	5
	食物栄養専攻	3
	養護教諭コース	3
2019	現代幼児教育学科	2
	食物栄養専攻	6
	養護教諭コース	1
2021	現代幼児教育学科	6
	食物栄養専攻	6
	養護教諭コース	4
	オフィス総合コース	4
合計		40

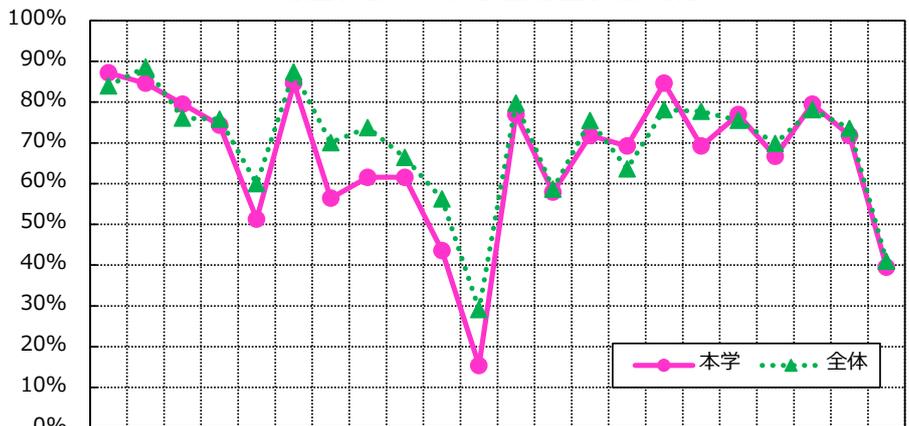
図1 短期大学で学んだ知識や能力に関する本学の内訳（上）と他短期大学との比較（下）

質問：あなたの現在の立場からみて、短期大学で学んだ知識や能力はどの程度役に立っていますか。

該当するものをそれぞれ1つ選択してください。



「役立った」+「ある程度役立った」の比較



選挙への関心
 地域や社会に貢献する意識
 自己の理解
 キャリア意識
 計画性・スケジュール管理能力
 ねばり強さ
 挑戦する力（チャレンジ精神）
 自学自習の能力（習慣）
 PCなど情報機器を使う力
 プレゼンテーションをする力
 コミュニケーション能力
 外国語を使う力
 数値やデータを理解する力
 本や資料などを読み解く力
 文章（レポートなど）を書く力
 現代社会の抱える様々な問題を理解する力
 他の人と協力する力
 リーダーシップ
 異なる文化や考えを持つ人々を理解する力
 論理的に考える力
 専門分野や学科の知識
 一般的な教養

図2 卒業した短期大学への改善希望（左）と満足度（右）に関する他短期大学との比較

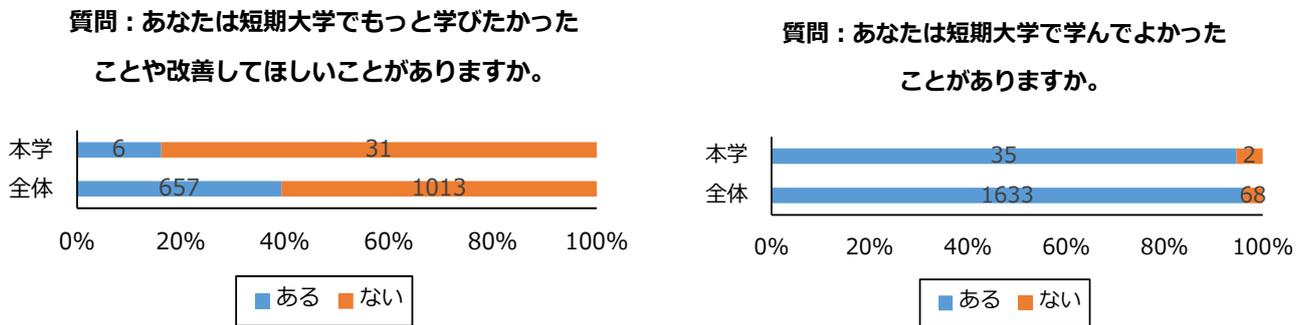
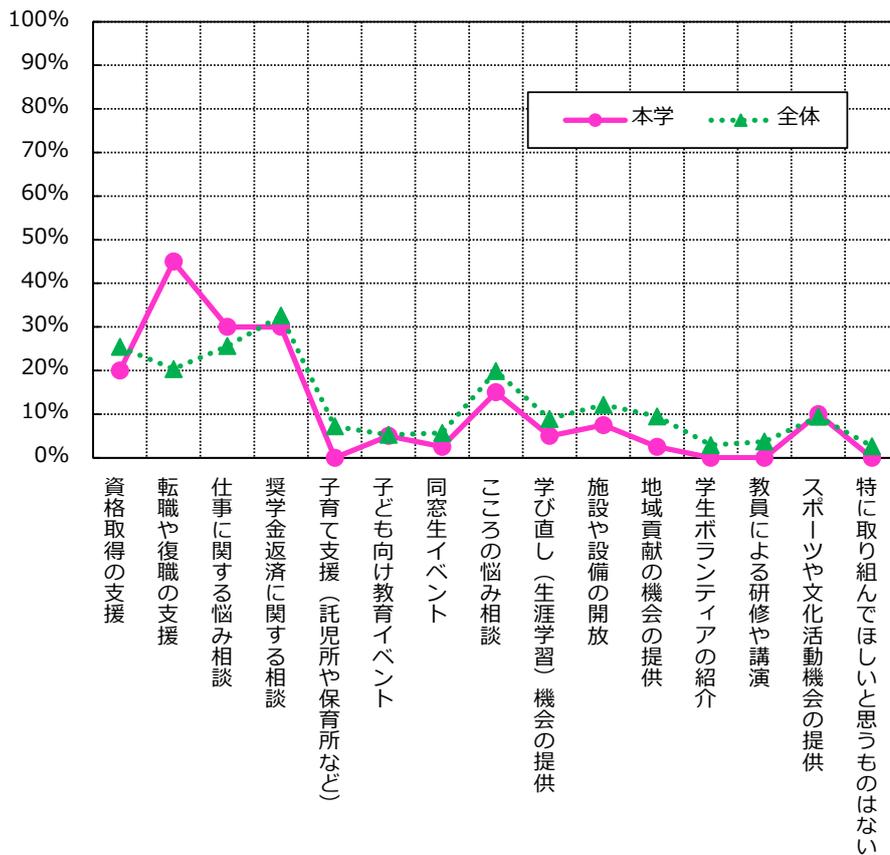


図3 卒業生を対象に取り組んでほしい、又は支援してほしい内容に関する他短期大学との比較

質問：あなたは卒業した短期大学に対して、卒業生を対象に取り組んでほしい、または支援してほしいと考えていることはありますか。チェック（希望）あり割合の比較



以上

【参考】

「短期大学での学びと卒業後の状況に関するアンケート」

調査実施期間：2022年7月25日～2022年8月31日

調査機関：一般財団法人 大学・短期大学基準協会

調査対象者：本学卒業生のうち、次の条件を満たす者 290名（内訳：下表のとおり）

- ①卒業後1年目（2021年度卒）、3年目（2019年度卒）、5年目（2017年度卒）の者
- ②卒業時点で、就職先や進路先が決まっていた者

卒業年	学科・専攻・コース	対象者数	回答数	回答率
2017	生活学科 食物栄養専攻	39	3	7.7%
	生活文化専攻 養護教諭コース	25	3	12.0%
	オフィス総合コース	12	0	0%
	子ども生活専攻	32	5	15.6%
2017年度 合計		108	11	10.2%
2019	生活学科 食物栄養専攻	42	6	14.3%
	生活文化専攻 養護教諭コース	14	1	7.1%
	オフィス総合コース	10	0	0%
	現代幼児教育学科	30	2	6.7%
2019年度 合計		96	9	9.4%
2021	生活学科 食物栄養専攻	25	6	24.0%
	生活文化専攻 養護教諭コース	17	4	23.5%
	オフィス総合コース	19	4	21.1%
	現代幼児教育学科	25	6	24.0%
2021年度 合計		86	20	23.3%
総合計		290	40	13.8%