

「令和4年度教育訓練給付金の支給対象講座修了者に対するアンケート」結果による 「卒業生の資格取得のための授業等に対する満足度」の分析

2023年10月
IRセンター

令和4年度教育訓練給付金の支給対象となる厚生労働大臣指定教育訓練現況報告書に掲げる令和3年度修了生に対するアンケートを、本学生活学科食物栄養専攻及び現代幼児教育学科卒業生（令和3年度卒業）に対して実施した（実施期間：令和3年3月20日～令和4年11月11日）。本アンケートから該当部分を検証した。

本学卒業生のアンケート回答者53名の学科・専攻の内訳及び回答結果を下記に示す。

入学時にアルバイト（週20時間以上）による就労の有無と資格取得の有無には関連がみられなかった。「資格取得のための授業は、どのような効果があったと思いますか。」の問いに「最も効果があった」との回答は、資格取得者が「希望の職場・業種で就職できる」が高く、資格取得していない卒業生については各選択肢に差がみられない。「資格取得のための授業の教材・カリキュラム・指導内容などは、期待した能力の習得に役立つものとして満足できましたか。」の問いに対して、資格取得者は「大変満足」「おおむね満足」の回答が97.8%、資格取得していない卒業生においても71.4%と満足度は高いと考えられる。

以上より、栄養士、保育士の教育活動等の改善については、資格取得の有無に関わらず、「趣味・教養に役立つ」とする回答が一定数みられ、さらに資格取得に必要な能力の習得への要望に応えうることが結果として得られた。

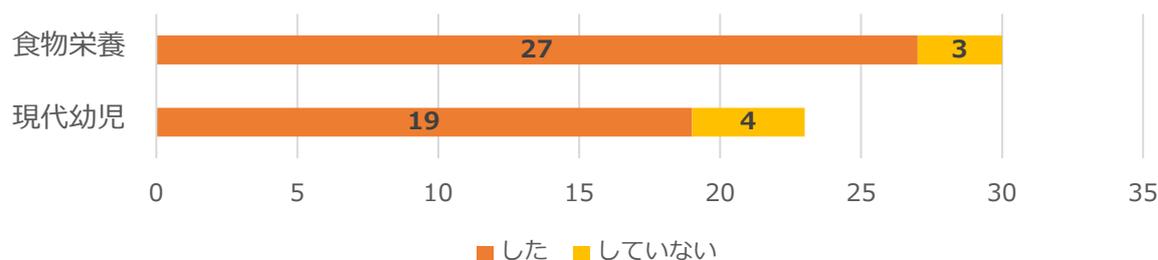
【集計結果】

○アンケート回答者の学科・専攻の内訳

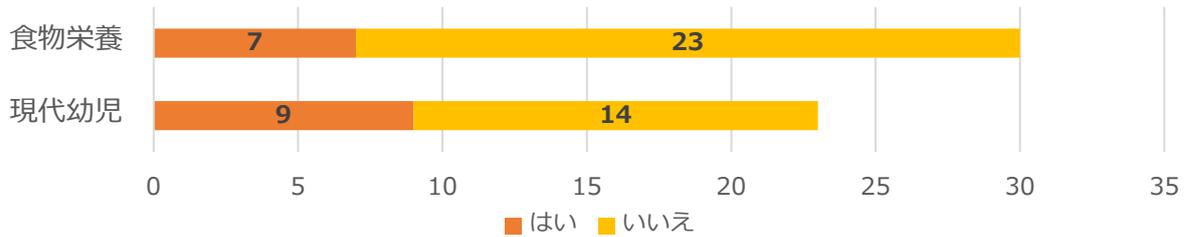
生活学科 食物栄養専攻	30名/33名（回収率：90.9%）
現代幼児教育学科	23名/27名（回収率：85.2%）

<単純集計>

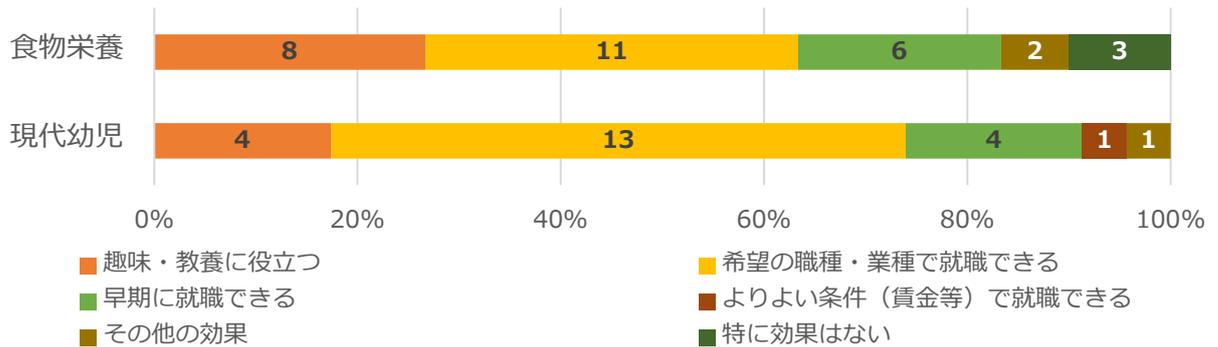
① 栄養士・保育士の資格取得状況



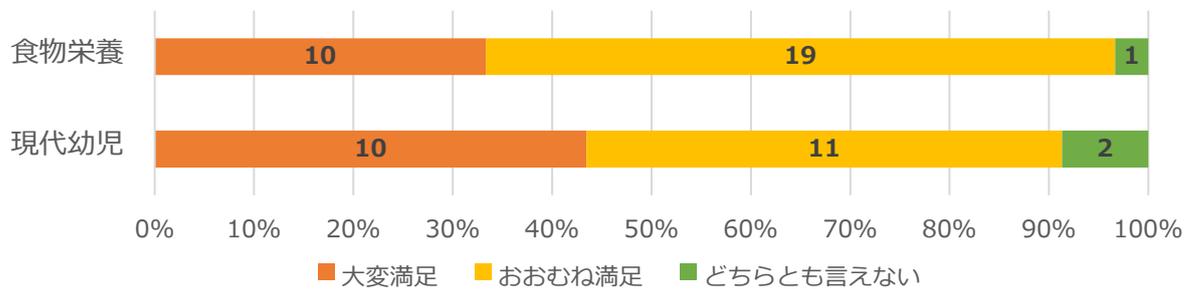
② 入学時の就労状況（週 20 時間以上のアルバイト）



③ 資格取得のための授業の効果

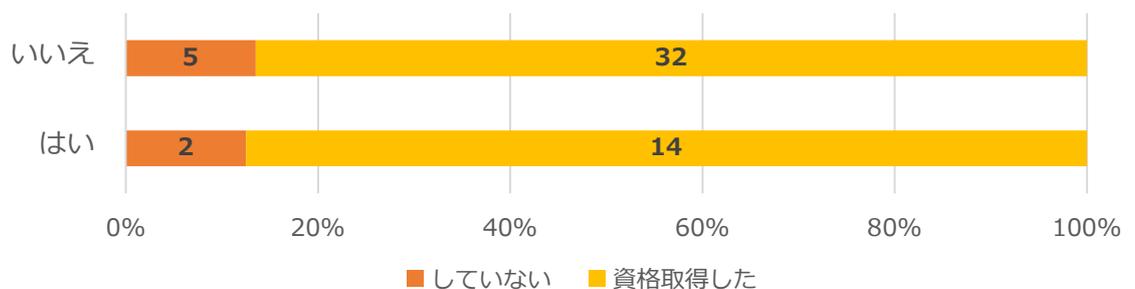


④ 資格取得のための授業の教材・カリキュラム・指導内容などによる能力の習得に対する満足度

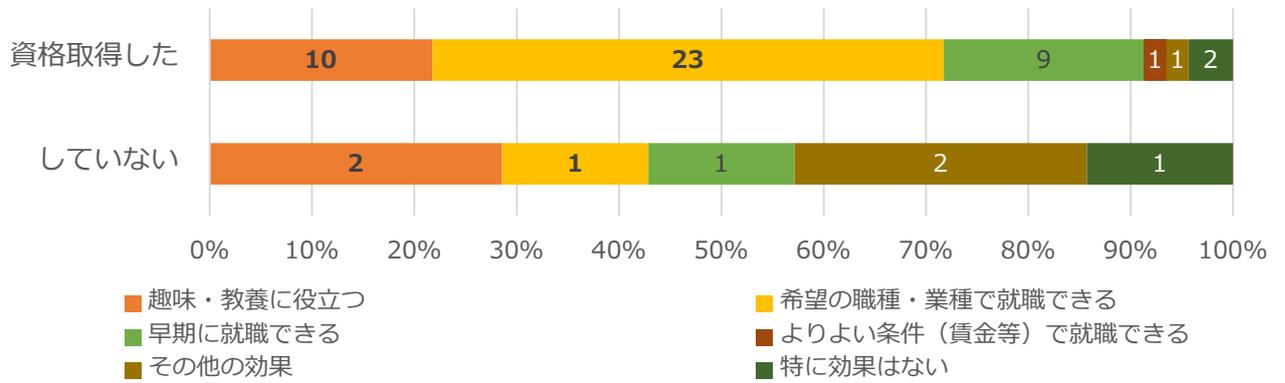


<クロス集計>

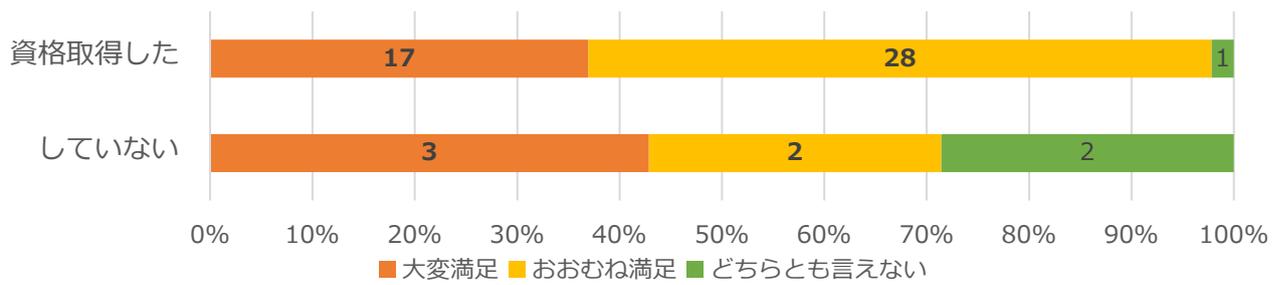
⑤ 入学時の就労状況（週 20 時間以上のアルバイト）と資格取得との比較



⑥ 資格取得と資格取得のための授業効果に対する評価との比較



⑦ 資格取得の有無と資格取得のための授業の教材・カリキュラム・指導内容などの満足度の比較



以上