

3 カリキュラムマップ

育成を目指す力	第一階層	科学的思考力を身につける。	健康に関する基礎的な知識を修得する。				健康づくりのための実践的な力を身につける。				心身の健康に関する専門的知識、研究方法を修得する。	健康社会に関する共通した専門知識を修得する。
	第二階層	課題発見から解決のための手順を考え、実行し、解決のため、データを根拠とする「科学的な思考」を身につけ、健康をはじめ社会における新たな課題解決のプロセスに発展させる。そして自分の人生を充実させる力とする。	人間の健康に深く関わるための基礎。「人間とは」という問いについて多面的に探求するために必要となる、複数の学問的アプローチ法を知る。	一人一人の幸福と、社会全体の幸福の調和を図る方法を探求するための基礎。社会の一員として生きる人間の生活を考えるために必要な社会の仕組み、ルール、現代社会の課題などを知る。	「豊かで活力ある健康社会」を実現しようとするとき、私たちが目指す「健康」とはどのような状態であるのかについて考え、理解を深める。	日常生活の中でも身近になっている外国語について、言語の背景などにも関心を持ちながら学び、生活の中で生きるコミュニケーション能力を身につける。	情報通信技術を活用し、多種多様な情報を収集・分析する能力およびモラルを身につけるため、パソコンやインターネットの活用に必要な基礎知識・技術を実践的に身につける。	自分がこれから健康で、どのような未来を切り開き、人生を歩んでいくかを「仕事」を中心に考え、「仕事」の選び方、準備のしかたなどを身につける。	「健への探究」に必要な研究方法に関する技術および基本的な専門的知識を修得する。	社会、身体、心理学領域で学ぶ専門科目に共通して必要となる基礎知識を修得する。		
科目群分類	基礎科目群(B)							研究科目群(R)	専門科目群(S)			
	科学的思考の基礎科目	健康を知る基礎科目				健康を創る実践力形成科目				社会領域		
	科学的思考講座(1)	心を知る(2)	社会を知る(3)	身体を知る(4)	コミュニケーションリテラシー(5)	数理・AI・データサイエンス(6)	キャリアデザイン(7)	研究領域(1)(2)	心身の健康(病気・けがとその予防)(1)			
4年後期								フォースドリフレクティブブラーニング	健への探究			
4年前期												
3年後期							キャリアデザイン演習(仕事生活のための学び)	健康科学演習	健康・医療心理学 人間関係論 健康スポーツ科学			
3年前期					英語講読(応用)		キャリアデザイン実習(インターンシップ5日以上)					
2年後期			共生文化論 市民社会論(連携)	Yoga	英語コミュニケーション(上級会話)	数理科学概論	キャリアデザインの理論	リフレクティブ・PCCA	健康実践Ⅱ 公衆衛生学(疫学を含む。) 精神保健Ⅱ 教育行政 教育史 社会心理学			
2年前期	ロジカルプレゼンテーション		文章表現(国語) ESD 入門(連携)	ニューススポーツ実践	英語コミュニケーション(中級会話) 英語講読(基礎)	統計学概論	キャリア発達の心理学 アントレプレナーシップ入門		健康実践Ⅰ 精神保健Ⅰ 社会調査法 教育心理学 教育相談(カウンセリングを含む。)			
1年後期	プレゼミⅡ ロジカルシンキング(思考)	人間と美術 人間と音楽 心理学概論 心理学入門	社会生活と法 現代社会の構造と問題	笑いと健康(連携) 健康生活 野外活動・レクリエーション実践(サッカー) 健康と栄養	英語コミュニケーション(初級会話)	データサイエンス(連携) 統計学入門	産業・組織と人間行動の理解		心身健康論 行動科学概論 救急処置法 レクリエーション概論・実践			
1年前期	プレゼミⅠ 探究への学び みずほ学	人間関係と倫理学 人間と社会(連携) はじめての心理学	日本国憲法 現代社会のマネジメント(連携) 社会で役立つ数学 生物調査法	健康へのアプローチ 野外活動・レクリエーション実践(バスケットボール) 野外活動・レクリエーション実践(バドミントン) 野外活動・レクリエーション実践(テニス) 野外活動・レクリエーション実践(卓球)	英語コミュニケーション(入門) 韓国語入門 中国語入門	情報リテラシー はじめての情報活用			教育原論			

人々の健康の維持、増進に関わる専門職業人にふさわしい知識、技術を修得する。		養護に関する専門知識を有し健康づくりをサポートできる。	人々の心の健康の理解と支援に関わる専門的知識、技術を修得する。				教員免許状取得にあたり、教職に必須の知識、技能を修得する。			
からだをつくる3大栄養素とエネルギーバランスについて学ぶとともに、からだの調子を整えるミネラル・ビタミンと健康の関係について、日常生活における事例や健康問題をもとに理解を深め、健康増進のための専門的知識を修得する。	身体活動やスポーツに関連するからだの仕組みについて学ぶとともに、運動の実践を通して生涯にわたり健康で活動的な生活をするための安全で効果的な運動の理論と方法を修得することにより健康社会に貢献するための資質を身につける。	健康教育について学び、看護や救急処置に必要な技術を習得することにより、健康な生活への実践力を身につける。	心理学研究法の基礎を修得する。	心の成り立ちと機能について、生理・心理・社会的側面から修得する。	悩み、不応、疾病などについて、どう見立て、支援するのか、理論と実践を修得する。	公認心理師を目指す人に必要とされる基本的技能と、公認心理師に関わる法的・職業的倫理を修得する。				
専門科目群(S)							教職科目群(T) ※卒業単位に含めない。			
身体領域			心理領域							
健康・栄養学(2)	健康とスポーツ(3)	健康・保健・養護学(4)	心理の研究法(5)	心理学の理論(6)	心理学の実践(7)	心理職のための知識・技能(8)	教育の基礎的理解(1)	道徳、総合的な学習時間等の指導法、生徒・教育相談(2)	教育実践に関する科目(3)	養護に関する科目(4)
									教職実践演習(中・高) 教職実践演習(養護教諭)	
									養護実習事前・事後指導 養護実習 教育実習事前・事後指導 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ	
栄養診断演習	体育実技(柔道) 健康運動指導論 運動プログラムの管理(運動療法(2)を含む。) 健康運動指導実習	健康教育・保健室経営演習 社会福祉概論			司法・犯罪心理学 産業・組織心理学 福祉心理学	心理演習 公認心理師の職責	教職論文・面談技法Ⅱ 教職教養Ⅱ	保健体育科教育法Ⅳ 保健科教育法Ⅳ		養護活動演習Ⅱ
健康管理学概論	スポーツ指導実践 運動生理学演習 トレーニング・フィットネス演習	青少年期発達支援論 高齢者の保健		神経・生理心理学 感情・人格心理学 スポーツ心理学	障害者・障害児心理学 青年心理学 心理学的支援法	心理的アセスメント 関係行政論	教職論文・面談技法Ⅰ 教職教養Ⅰ	保健体育科教育法Ⅲ 保健科教育法Ⅲ	教育実習事前・事後指導 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ	養護活動演習Ⅰ
健康栄養学 ライフステージと病 気予防の栄養学 生活習慣病論	体育実技(器械運動) 体育実技(陸上) 体育実技(球技Ⅰ) 体育実技(ダンス) スポーツマネジメント 運動生理学 運動学(運動方法学を含む。)	健康相談・健康相談活動Ⅰ 健康相談・健康相談活動Ⅱ ヘルスアセスメントⅠ ヘルスアセスメントⅡ 子どもの保健	心理データ解析演習 心理学実験Ⅱ	知覚・認知心理学 学習・言語心理学 社会・集団・家族心理学	精神疾患とその治療 教育・学校心理学		教育課程論	保健体育科教育法Ⅱ 保健科教育法Ⅱ 教育方法及び技術(情報通信技術の活用を含む。)		
栄養学入門(食品学を含む。) 病気の成り立ち(人体の構造と機能及び疾病Ⅱ)	体育実技(剣道) 体育実技(球技Ⅱ)	学校保健 看護学概論	心理学統計法Ⅰ				教育職入門			
解剖・生理学(人体の構造と機能及び疾病Ⅰ)	体育実技(水泳) 野外活動基礎実習									

開設授業科目と単位数及び学位授与方針との関係

科目群分類				科目名	科目ナン バー	卒業 必修・選 択	教 職 必修・ 選 択	心理 資格 公認・ 認定	日健 本康 ス連 ボ動 動実 指 ツ 践 導 協 指 士 会 導 共 者 通 Ⅰ	単位	年次	①知識・技術 健康を多面的に理解することができる。			②汎用的能力・技能 科学的に思考することができる。			③態度・志向性 自己を管理し、目標を立てて行動することができる。			④総合的活用 社会を意識して行動することができる。		⑤専門分野の能力					教員免許状取得 にあたり、教職に 必須の知識、技能 を身につける。		
												身体 の健康 を理 解し、 説明 する こと が で き る。	心 の健康 を理 解し、 説明 する こと が で き る。	多様な人々が喜 ぶ社会を理解 し、説明する こと が で き る。	科学的思考を育 成する基礎として 課題を発見する 力、論理的に考 え判断する力を 身につける。 →ITスキル、語 学力、分析力、判 断力	科学的思考を実 践するためのツ ール活用力を 身につける。 →ITスキル、語 学力、分析力、判 断力	様々な出来事 に対する疑問を 主体的かつ論理 的に解決する 力を身につ けている。 →問題解決力、 論理的説明力	目標を かけ、計 画を立て て実行 し、振 り返り、 考 え、改 善して いく こと が で き る。	自分の健康 づくりの 目標を 持ち、 その 実現に 向けて 自ら考 え、積 極的 に行動 する こと が で き る。	健康な組織・ 集団の 構築に 向けて、 チーム ワーク を大切 にし、 リーダ ーシッ プを発 揮する こと が で き る。	社会貢献や 地域活 動を通 じて、 健康の 意義を 社会に 広めて いく こと が で き る。	生涯を見据 えて健康 について 自分な りの考 えを確 立させ、 他者や 社会に 向けて 発信 でき る。	養護・保健 コース： 心身と疾 病に関 する基 礎知識 を有し、 身体と 心の健 康づく りをサ ポート でき る。	健康スポ ーツコ ース： 運動・ スポー ツ及び 健康に 関する 基礎的 ・専門 的知識 や指導 力を有 し、科 学的思 考を基 に健康 づく りをサ ポート でき る。	心理・カ ウンセ リング コース： 「心」に ついて の科学 的な知 識を修 得し、「 心の健 康」を 育成・ 発展 させる 実践力 を持 ち、そ れらの 知見を 活用し て健康 な社会 の実現 のため に貢献 する こと が で き る。	健康科学 コース： 健康な 社会の 在り方 を深く 理解し、 健康な 社会の 実現の ために 科学的 根拠に 基づい た実践 力を発 揮でき る。				
基礎科目群（B）	科学的思考の基礎科目	科学的思考講座(1)	探究への学び	B1101						2	1				○	○	○													
			みずほ学	B1102							2	1				○														
			プレゼミⅠ	B1103	必修						2	1				○														
			プレゼミⅡ	B1104	必修						2	1				○	○	○												
			ロジカルシンキング(思考)	B1105	必修						2	1				○	○	○												
			ロジカルプレゼンテーション	B1201	必修						2	2				○	○	○												
	健康を知る基礎科目	心を知る(2)	人間関係と倫理学	B2101							2	1		○	○															
			人間と社会(連携)	B2102							2	1		○	○															
			人間と美術	B2103							2	1		○	○															
			人間と音楽	B2104							2	1		○	○															
			はじめての心理学	B2105							2	1		○	○															
			心理学概論	B2106	必修			◎公認 ◎認定		2	1		○	○																
			心理学入門	B2107						2	1		○	○																
		社会を知る(3)	日本国憲法	B3101			◎体(中高) ◎保(中高) ◎養			2	1			○														○		
			現代社会のマネジメント(連携)	B3102						2	1			○																
			社会で役立つ数学	B3103						2	1			○																
			生物調査法	B3104						2	1			○																
			社会生活と法	B3105	選必					2	1			○																
			現代社会の構造と問題	B3106	選必					2	1			○																
			文章表現(国語)	B3201						2	2			○																
			ESD入門(連携)	B3202						2	2			○	○	○														
			共生文化論	B3203						2	2			○	○	○														
			市民社会論(連携)	B3204	選必					2	2			○	○	○	○	○	○											
		身体を知る(4)	健康へのアプローチ	B4101						2	1	○	○	○																
			笑い与健康(連携)	B4102						2	1	○	○	○																
			健康生活	B4103	必修					2	1	○	○	○																
			健康と栄養	B4104						2	1	○	○	○																

8	基礎科目群（B）																						
	健康を知る基礎科目	身体を知る(4)	野外活動・レクリエーション実践(バスケットボール)	B4105	5科目中1科目必修	○体(中高) ○保(中高) ○養				1	1	○						○	○	○			○
			野外活動・レクリエーション実践(バドミントン)	B4106		○体(中高) ○保(中高) ○養				1	1	○						○	○	○			○
			野外活動・レクリエーション実践(テニス)	B4107		○体(中高) ○保(中高) ○養				1	1	○						○	○	○			○
			野外活動・レクリエーション実践(卓球)	B4108		○体(中高) ○保(中高) ○養				1	1	○						○	○	○			○
			野外活動・レクリエーション実践(サッカー)	B4109		○体(中高) ○保(中高) ○養				1	1	○						○	○	○			○
			ニュースポーツ実践	B4201						2	2	○						○	○	○			
			Yoga	B4202						2	2	○						○	○	○			
	健康を創る実践力形成科目	コミュニケーションリテラシー(5)	韓国語入門	B5101		○体(中高) ○保(中高) ○養				2	1				○		○						○
			中国語入門	B5102		○体(中高) ○保(中高) ○養				2	1				○		○						○
			英語コミュニケーション(入門)	B5103	選必	○体(中高) ○保(中高) ○養				2	1				○		○						○
			英語コミュニケーション(初級会話)	B5104	選必	○体(中高) ○保(中高) ○養				2	1				○		○						○
			英語コミュニケーション(中級会話)	B5201		○体(中高) ○保(中高) ○養				2	2				○		○						○
			英語コミュニケーション(上級会話)	B5202		○体(中高) ○保(中高) ○養				2	2				○		○						○
			英語講読(基礎)	B5203						2	2				○		○						
			英語講読(応用)	B5301						2	2				○		○						
		数理・AI・データサイエンス(6)	情報リテラシー	B6101	必修	◎体(中高) ◎保(中高) ◎養				2	1					○	○	○					○
			はじめての情報活用	B6102						2	1					○	○	○					
			データサイエンス(連携)	B6103	選必					2	1					○	○	○					
			統計学入門	B6104	選必					2	1					○	○	○					
			統計学概論	B6201						2	2					○	○	○					
			数理科学概論	B6202						2	2					○	○	○					
		キャリアデザイン(7)	リフレクティブラーニング(PDCA)	B7001	必修					2	全					○	○	○	○	○			
			フォースドリフレクティブラーニング	B7303	必修					2	編					○	○	○	○	○			
			産業・組織と人間行動の理解	B7101	必修					2	1				○	○		○					
			キャリア発達の心理学	B7201	必修					2	2					○		○					
			アントレプレナーシップ入門	B7202						2	2				○	○		○		○			
			キャリアデザインの理論	B7203	必修					2	2					○		○					
			キャリアデザイン実習	B7301						2	3					○	○	○			○	○	
			キャリアデザイン演習	B7302						2	3					○	○	○			○	○	

科目群分類			科目名	科目ナン バー	卒業 必修・選 択	教 職 必修・ 選 択	心理 資格 公認・認 定	日健健康 本健康 ス連携 ポ動動 ！実指 ツ指士 導士 会導・ 共者 通・I	単 位	年 次	①知識・技術 健康を多面的に理解することができる。			②汎用的能力・技能 科学的に思考することができる。			③態度・志向性 自己を管理し、目標を立てて行動することができる。			④総合的活用 社会を意識して行動することができる。		⑤専門分野の能力				教員免許状取得 にあたり、教職に 必須の知識、技能 を身につける。	
											身体 の健康 を理 解し、説 明する こと が で き る。	心 の健康 を理 解し、説 明する こと が で き る。	多様な人 々が喜 ぶ社会 を理 解し、 説明 する こと が で き る。	科学的 思考を 育成 する基 礎とし て課題 を発見 する力 、論理 的に考 え、判 断する 力を身 につけ ている。 →ITスキ ル、語学 力、分析 力、判 断力	科学的 思考を 実践 するた めのツ ル活用 力を身 につけ ている。 →ITスキ ル、語学 力、分析 力、判 断力	様々な出来 事に対 する疑 問を主 体的か つ論理 的に解 決する 力を身 につけ ている。 →問題解 決力、 論理的 説明力	目標をか かけ、計 画を立て て実行 し、振り 返し、考 え、改善 していく こと が で き る。	自分の健康 づくり の目標 を持ち、 その実 現に向 けて自 ら考え、 積極的 に行動 するこ とが で き る。	健康な組織・ 集団の構築 に向けて、 チームワーク を大切に し、リー ダーシ ップを発 揮する こと が で き る。	社会貢献や地 域の活動 を通じて、 健康の意義 を社会に 広めてい くこと が で き る。	生涯を見据 えて健康に ついて自分 なりの考え を確立させ 、他者や社 会に向けて 発信するこ とが で き る。	養護・保健 コース： 心身と疾病 に関する基 礎知識を有 し、身体と 心の健康 づくりをサ ポートでき る。	健康スポーツ コース： 運動・スポ ーツ及び健 康に関する 基礎的・専 門的知識や 指導力を有 し、科学的 思考を基に 健康づくり をサポート できる。	心理・カウ ンセリング コース： 「心」につ いての科学 的な知識を 修得し、「心 の健康」を 育成・発展 させる実践 力を持ち、 それらの知 見を活用し て健康な社 会の実現の ために貢献 すること が で き る。	健康科学 コース： 健康な社会 の在り方を 深く理解し 、健康な社 会の実現の ために科学 的根拠に基 づいた実践 力を発揮 できる。		
専 門 科 目 群 （ S ）	社会 領域	心身の健康 (病気の けがとそ の予防) (1)	教育原論	S1101		◎体(中高) ◎保(中高) ◎養			2	1			○							○	○					○	
			心身健康論	S1102	必修	◎体(中高) ◎保(中高) ◎養		◎健士	2	1	○	○										○	○		○	○	
			行動科学概論	S1103	必修		◎認定		2	1		○	○										○		○		
			救急処置法	S1104		◇体(中高) ◎保(中高) ◎養		◎健士 ◎健者	2	1	○												○	○		○	○
			レクリエーション概論・実践	S1105		◇体			2	1	○	○	○											○		○	
			健康実践Ⅰ	S1201					2	2				○		○	○	○					○	○		○	
			健康実践Ⅱ	S1202					2	2				○		○	○	○					○	○		○	
			公衆衛生学(疫学を含む。)	S1203		◎体(中高) ◎保(中高) ◎養			2	2	○	○	○										○		○	○	
			精神保健Ⅰ	S1204		◎体(中高) ◎保(中高) ◎養			2	2	○	○	○										○			○	○
			精神保健Ⅱ	S1205		◇体(中高) ◎保(中高) ◇養			2	2	○	○	○										○			○	○
			社会調査法	S1206					2	2			○	○	○										○		
			教育心理学	S1207		◎体(中高) ◎保(中高) ◎養			2	2		○	○							○		○				○	○
			教育相談(カウンセリングを含む。)	S1208		◎体(中高) ◎保(中高) ◎養			2	2		○	○							○		○				○	○
			教育行政	S1209		◎体(中高) ◎保(中高) ◎養			2	2			○							○						○	○
			教育史	S1210		◇体(中高) ◇保(中高) ◇養			2	2			○													○	○
			社会心理学	S1211					2	2		○	○							○				○			
			健康・医療心理学	S1301			◎公認 ◇認定	◎健士 ◎健者	2	3	○	○	○									○	○	○	○		
			人間関係論	S1302					2	3		○	○							○	○	○		○			
			健康スポーツ科学	S1303				◎健士 ◎共通1	2	3	○			○	○	○							○	○	○	○	
	身体 領域	健康・栄養 学(2)	解剖・生理学(人体の構造と機能及び疾病Ⅰ)	S2101		◎体(中高) ◎保(中高) ◎養	◎公認	◎健士 ◎健者	2	1	○											○	○		○	○	
			病気の成り立ち(人体の構造と機能及び疾病Ⅱ)	S2102		◎保(中高) ◇養	◎公認	◎健士	2	1	○											○	○		○	○	
			栄養学入門(食品学を含む。)	S2103		◎保(中高) ◇養		◎健士 ◎健者	2	1	○											○	○		○	○	
			健康栄養学	S2201	選必	◇体(中高) ◎保(中高) ◇養		◎健士 ◎健者 ◎共通1	2	2	○											○	○		○	○	
			ライフステージと病気の予防の栄養学	S2202		◎保(中高) ◇養		◎健士	2	2	○	○	○									○	○		○	○	
			生活習慣病論	S2203	選必	◇体(中高) ◇保(中高) ◇養		◎健士 ◎健者	2	2	○	○	○									○	○		○	○	
			健康管理学概論	S2301	選必	◇体(中高) ◇保(中高) ◇養		◎健士 ◎健者	2	3	○	○	○									○	○		○	○	
			栄養診断演習	S2302		◎保(中高) ◇養			2	3	○	○	○							○	○	○	○			○	

10	専門科目群（S）	身体領域	健康とスポーツ (3)	野外活動基礎実習	S3101		◇体(中高)			1	1						○	○	○				○		○	○
				体育実技(水泳)	S3102		◎体(中高)	◎健士 ◎健者		1	1						○	○	○				○		○	○
				体育実技(剣道)	S3103		○体(中高)			1	1						○	○	○				○		○	○
				体育実技(球技Ⅱ)	S3104		◎体(中高)			1	1						○	○	○				○		○	○
				体育実技(器械運動)	S3201		◎体(中高)			1	2						○	○	○				○		○	○
				体育実技(陸上)	S3202		◎体(中高)	◎健士 ◎健者		1	2						○	○	○				○		○	○
				体育実技(球技Ⅰ)	S3203		◎体(中高)			1	2						○	○	○				○		○	○
				体育実技(ダンス)	S3204		◎体(中高)			1	2						○	○	○				○		○	○
				スポーツマネジメント	S3205		◇体(中高)	◎共通1		2	2	○		○									○		○	○
				運動生理学	S3206		◎体(中高)	◎健士 ◎健者		2	2	○										○	○		○	○
				運動学(運動方法学を含む。)	S3207		◎体(中高)	◎健士 ◎健者 ◎共通1		2	2	○											○		○	○
				スポーツ社会学	S3208		◇体(中高)	◎共通1		2	2			○								○	○		○	○
				コーチング論	S3209			◎共通1		2	2		○				○	○	○				○		○	
				体育原理	S3210		◎体(中高)	◎共通1		2	2	○		○									○		○	○
				ジュニアスポーツ指導論	S3211					2	2	○	○	○			○	○	○				○			
				健康スポーツ医学(運動療法を含む。)	S3212			◎健士 ◎健者 ◎共通1		2	2	○	○	○					○	○			○		○	
				トレーニング・フィットネス論	S3213			◎健士 ◎健者 ◎共通1		2	2	○	○	○	○	○							○		○	
				スポーツ指導実践	S3301		◎体(中高)	◎健士 ◎健者 ◎共通1		2	3						○	○	○	○	○		○		○	○
				運動生理学演習	S3302		◇体(中高)	◎健士 ◎健者		2	3			○	○	○	○	○					○		○	○
				トレーニング・フィットネス演習	S3303			◎健士 ◎健者		2	3						○	○	○	○	○		○		○	
				体育実技(柔道)	S3304		○体(中高)			1	3						○	○	○				○			○
				健康運動指導論	S3305			◎健士		2	3	○	○	○					○	○			○		○	
				運動プログラムの管理(運動療法(2)を含む。)	S3306			◎健士		2	3	○	○	○					○	○			○		○	
				健康運動指導実習	S3307			◎健士		2	3						○	○	○	○	○		○		○	
				障害者スポーツ	S3401		◇体(中高)	◎健士 ◎共通1		2	4						○	○	○	○	○		○		○	○

科目群分類			科目名	科目ナン バー	卒業 必修・選 択	教職 必修・選 択	心理 資格 公認・ 認定	健康・ 運動・ 実践 指導・ 共通Ⅰ	単 位	年 次	①知識・技術 健康を多面的に理解することができる。			②汎用的能力・技能 科学的に思考することができる。			③態度・志向性 自己を管理し、目標を立てて行動することができる。			④総合的活用 社会を意識して行動することができる。		⑤専門分野の能力				教員免許状取得 にあたり、教職に 必須の知識、技能 を身につける。
											身体 の健康を理 解し、説明す ることができる。	心の健康を理 解し、説明す ることができる。	多様な人々が暮 らす社会を理解 し、説明するこ とができる。	科学的思考を育 成する基礎とし て課題を発見す る力、論理的に考 え判断する力を 身につけている。 →課題発見力、 原因究明力	科学的思考を実 践するためのツ ル活用力を身に つけている。 →ITスキル、語 学力、分析力、判 断力	様々な出来事に対 する疑問を主 体的かつ論理的 に解決する力を 身につけている。 →問題解決力、 論理的説明力	目標をっかけ、計 画を立てて実行 し、振り返り、考 え、改善していく ことができる。	自分の健康づくり の目標を持ち、そ の実現に向けて 自ら考え、積極的 に行動することが できる。	健康な組織・集団 の構築に向けて、 チームワークを大 切にし、リーダー シップを発揮す ることができる。	社会貢献や地域 活動を通じて、健 康の意義を社会 に広めていくこ とができる。	生涯を見据えて 健康について自 分なりの考えを確 立させ、他者や社 会に向けて発信 できる。	養護・保健コー ス： 心身と疾病に関 する基礎知識を 有し、身体と心の 健康づくりをサ ポートできる。	健康スポーツコー ス： 運動・スポーツ及 び健康に関する 基礎的・専門的知 識や指導力を有 し、科学的思考を 基に健康づくりを サポートできる。	心理・カウンセリ ングコース： 「心」についての 科学的な知識を 修得し、「心の健 康」を育成・発展 させる実践力を持 ち、それらの知見 を活用して健康な 社会の実現のた めに貢献すること ができる。	健康科学コース： 健康な社会の在 り方を深く理解 し、健康な社会の 実現のために科 学的根拠に基づ いた実践力を発 揮できる。	
11	身体 領域	健康・保 健・養護 学(4)	学校保健	S4101	◎体(中高) ◎保(中高) ◎養				2	1	○	○	○							○	○	○				○
			看護学概論	S4102	◎養				2	1	○	○	○							○	○	○				○
			基礎看護方法論Ⅰ	S4201	◎養				2	2	○	○	○							○	○	○				○
			基礎看護方法論Ⅱ	S4202	◎養				2	2	○	○	○							○	○	○				○
			薬理学概論	S4203	◎養				2	2	○	○	○							○	○	○		○		○
			養護概説	S4204	◎養				2	2	○	○	○							○	○	○				○
			ライフサイクルと健康	S4205					2	2	○	○	○							○	○	○				
			健康相談・健康相談活動Ⅰ	S4206	◎養				2	2	○	○	○							○	○	○				○
			健康相談・健康相談活動Ⅱ	S4207	◎養				2	2	○	○	○							○	○	○				○
			ヘルスアセスメントⅠ	S4208	◎養				2	2	○	○	○							○	○	○				○
			ヘルスアセスメントⅡ	S4209	◎養				2	2	○	○	○							○	○	○				○
			子どもの保健	S4210					2	2	○	○	○							○	○	○				
			青少年期発達支援論	S4301	◇体(中高) ◇保(中高) ◇養				2	3	○	○	○							○	○	○				○
			高齢者の保健	S4302					2	3	○	○	○							○	○	○				
			健康教育・保健室経営演習	S4303	◇保(中高) ◇養				2	3	○	○	○							○	○	○				○
			社会福祉概論	S4304					2	3	○	○	○							○	○	○		○		
	心理 領域	心理の研 究法(5)	心理学統計法Ⅰ	S5101			◎公認 ◎認定		2	1				○	○	○							○			
			心理学統計法Ⅱ	S5201			◇認定		2	2				○	○	○							○			
			心理学研究法	S5202			◎公認 ◎認定		2	2				○	○	○							○			
			心理データ解析演習	S5203			◇認定		2	2				○	○	○							○			
			心理学実験Ⅰ	S5204			◎公認 ◎認定		2	2				○	○	○	○	○	○				○			
			心理学実験Ⅱ	S5205			◇認定		2	2				○	○	○	○	○	○				○			
		心理学の 理論(6)	発達心理学	S6201	◇体(中高) ◇保(中高) ◇養		◎公認 ◎認定		2	2		○	○							○	○	○				○
			比較心理学	S6202			◎認定		2	2		○	○							○	○					
			心と健康の心理学	S6203					2	2		○	○							○	○	○		○		
			知覚・認知心理学	S6204			◎公認 ◎認定		2	2		○	○							○	○					
			学習・言語心理学	S6205			◎公認 ◎認定		2	2		○	○							○	○					
			社会・集団・家族心理学	S6206			◎公認 ◎認定		2	2		○	○							○	○	○				
			神経・生理心理学	S6301			◎公認 ◎認定		2	3		○	○							○	○					
			感情・人格心理学	S6302			◎公認 ◎認定		2	3		○	○							○	○	○				
			スポーツ心理学	S6303				◎健士 ◎健者 ◎共通Ⅰ	2	3		○	○							○	○	○	○	○		

専門科目群（S）	心理領域	心理学の 実践(7)	臨床心理学概論	S7201			◎公認 ◎認定		2	2		○	○						○	○					
			精神疾患とその治療	S7202			◎公認 ◇認定		2	2		○	○						○	○			○		
			教育・学校心理学	S7203			◎公認 ◇認定		2	2		○	○						○	○			○		
			障害者・障害児心理学	S7301			◎公認 ◇認定		2	3		○	○						○	○	○		○		
			青年心理学	S7302		◇体(中高) ◇保(中高) ◇養	◇認定		2	3		○	○						○	○	○		○		○
			心理学的支援法	S7303			◎公認 ◇認定		2	3		○	○						○	○			○		
			司法・犯罪心理学	S7304			◎公認 ◇認定		2	3		○	○						○	○			○		
			産業・組織心理学	S7305			◎公認		2	3		○	○						○	○	○		○		
			福祉心理学	S7306			◎公認 ◇認定		2	3		○	○						○	○			○		
		心理職の ための知識・技能 (8)	心理的アセスメント	S8301			◎公認 ◇認定		2	3									○	○			○		
			関係行政論	S8302			◎公認		2	3									○	○			○		
			心理演習	S8303			◎公認		2	3									○	○			○		
			公認心理師の職責	S8304			◎公認		2	3									○	○			○		
			心理実習	S8401			◎公認 ◇認定		2	4									○	○			○		
研究科目群(R)	研究領域 (1)		健康科学演習	R1301					4	3				○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	
			健への探究	R1401	必修				4	4	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	
	卒業論文 (2)		卒業論文	R2401	1 2 科目 必修		◇認定		4	4	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	
			健康科学研究	R2402					2	4	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	

科目群分類		科目名	科目ナン バー	卒業 必修・選 択	教 職 必修・選 択	心理 資格 公認・認 定	日健健 本康康 ス運運 ボ動動 ー実指 ッ践導 協指士 会導・ 共者通 ー	単 位	年 次	①知識・技術 健康を多面的に理解することができる。			②汎用的能力・技能 科学的に思考することができる。			③態度・志向性 自己を管理し、目標を立てて行動することができる。			④総合的活用 社会を意識して行動することができる。		⑤専門分野の能力				教員免許状取得 にあたり、教職に 必須の知識、技能 を身につける。
										身体 の健康を理 解し、説明す ることができる。	心の健康を理 解し、説明す ることができる。	多様な人々が暮 らす社会を理 解し、説明す ることができる。	科学的思考を育 成する基礎とし て課題を発見す る力、論理的に考 え判断する力を 身につけている。 →ITスキル、語 学力、分析力、判 断力	科学的思考を実 践するためのツ ル活用力を身に つけている。 →ITスキル、語 学力、分析力、判 断力	様々な出来事 に対する疑問を主 体的かつ論理的 に解決する力を 身につけている。 →問題解決力、 論理的説明力	目標をかかげ、計 画を立てて実行 し、振り返り、考 え、改善していく ことができる。	自分の健康づく りの目標を持ち、そ の実現に向けて 自ら考え、積極 的に行動すること ができる。	健康な組織・集 団の構築に向けて、 チームワークを大 切にし、リーダー シップを発揮す ることができる。	社会貢献や地域 活動を通じて、健 康の意義を社会 に広めていくこ とができる。	生涯を見据えて 健康について自 分なりの考えを確 立させ、他者や社 会に向けて発信 できる。	養護・保健コー ス： 心身と疾病に関 する基礎知識を 有し、身体と心の 健康づくりをサ ポートできる。	健康スポーツコー ス： 運動・スポーツ及 び健康に関する 基礎的・専門的知 識や指導力を有 し、科学的思考を 基に健康づくりを サポートできる。	心理・カウンセ リングコース： 「心」についての 科学的な知識を 修得し、「心の健 康」を育成・発展 させる実践力を持 ち、それらの知見 を活用して健康な 社会の実現のた めに貢献すること ができる。	健康科学コース： 健康な社会の在 り方を深く理解 し、健康な社会の 実現のために科 学的根拠に基づ いた実践力を発 揮できる。	
教 職 科 目 群 （ 丁 ） ※卒業単位に 含まない。	教育の基 礎的理解 (1)	教育職入門	T1101		◎体(中高) ◎保(中高) ◎養			2	1										○	○					○
		特別支援教育概論	T1201		◎体(中高) ◎保(中高) ◎養			1	2										○	○					○
		教育課程論	T1202		◎体(中高) ◎保(中高) ◎養			2	2										○	○					○
		教職教養Ⅰ	T1301					1	3										○	○					○
		教職教養Ⅱ	T1302					1	3										○	○					○
		教職論文・面談技法Ⅰ	T1303					1	3										○	○					○
		教職論文・面談技法Ⅱ	T1304					1	3										○	○					○
	道徳、総 合的な学 習時間等 の指導 法、生 徒・教育 相談(2)	保健体育科教育法Ⅰ	T2201		◎体(中高)			2	2										○	○					○
		保健科教育法Ⅰ	T2202		◎保(中高)			2	2										○	○					○
		進路指導の理論と実践	T2203		◎体(中高) ◎保(中高)			1	2										○	○					○
		生徒指導の理論と実践	T2204		◎体(中高) ◎保(中高) ◎養			2	2										○	○					○
		道徳教育の理論と実践	T2205		◎体(中) ◎保(中) ◇養			2	2										○	○					○
		特別活動及び総合的な学習 の指導法	T2206		◎体(中高) ◎保(中高) ◇養			2	2										○	○					○
		道徳、総合的な学習の時間 及び特別活動の理論	T2207		◎体(中高) ◎保(中高) ◇養			2	2										○	○					○
		教育方法及び技術(情報通 信技術の活用を含む。)	T2208		◎体(中高) ◎保(中高) ◎養			2	2										○	○					○
		保健体育科教育法Ⅱ	T2209		◎体(中高)			2	2										○	○					○
		保健科教育法Ⅱ	T2210		◎保(中高)			2	2										○	○					○
		保健体育科教育法Ⅲ	T2301		◎体(中) ◇体(高)			2	3										○	○					○
		保健科教育法Ⅲ	T2302		◎保(中) ◇保(高)			2	3										○	○					○
		保健体育科教育法Ⅳ	T2303		◎体(中) ◇体(高)			2	3										○	○					○
		保健科教育法Ⅳ	T2304		◎保(中) ◇保(高)			2	3										○	○					○
	教育実践 に関する 科目(3)	教育実習事前・事後指導	T3301		◎体(中高) ◎保(中高)			1	3										○	○					○
		教育実習Ⅰ	T3302		◎体(中高) ◎保(中高)			2	3										○	○					○
		教育実習Ⅱ	T3303		◎体(中) ◎保(中)			2	3										○	○					○
		養護実習事前・事後指導	T3401		◎養			1	4										○	○					○
		養護実習	T3402		◎養			4	4										○	○					○
		教職実践演習(中・高)	T3403		◎体(中高) ◎保(中高)			2	4										○	○					○
		教職実践演習(養護教諭)	T3404		◎養			2	4										○	○					○
	養護に関 する科目 (4)	学校救急処置(臨床実習を 含む。)	T4301		◎養			4	3										○	○					○
		養護活動演習Ⅰ	T4302		◇養			2	3										○	○					○
		養護活動演習Ⅱ	T4303		◇養			2	3										○	○					○