

## 令和5年度 卒業生に関する調査の集計結果

1. 調査目的 企業が必要としている能力を把握するとともに、客観的視点による卒業生の就業実態から本学の学修成果を点検・評価し、3ポリシーの見直し及び教育改善に繋げるため
2. 調査対象 愛知みずほ短期大学 令和4年度卒業生を採用した企業
3. 調査期間 2024/1 ~ 2024/03/31(日)
4. 調査対象社数 86 社

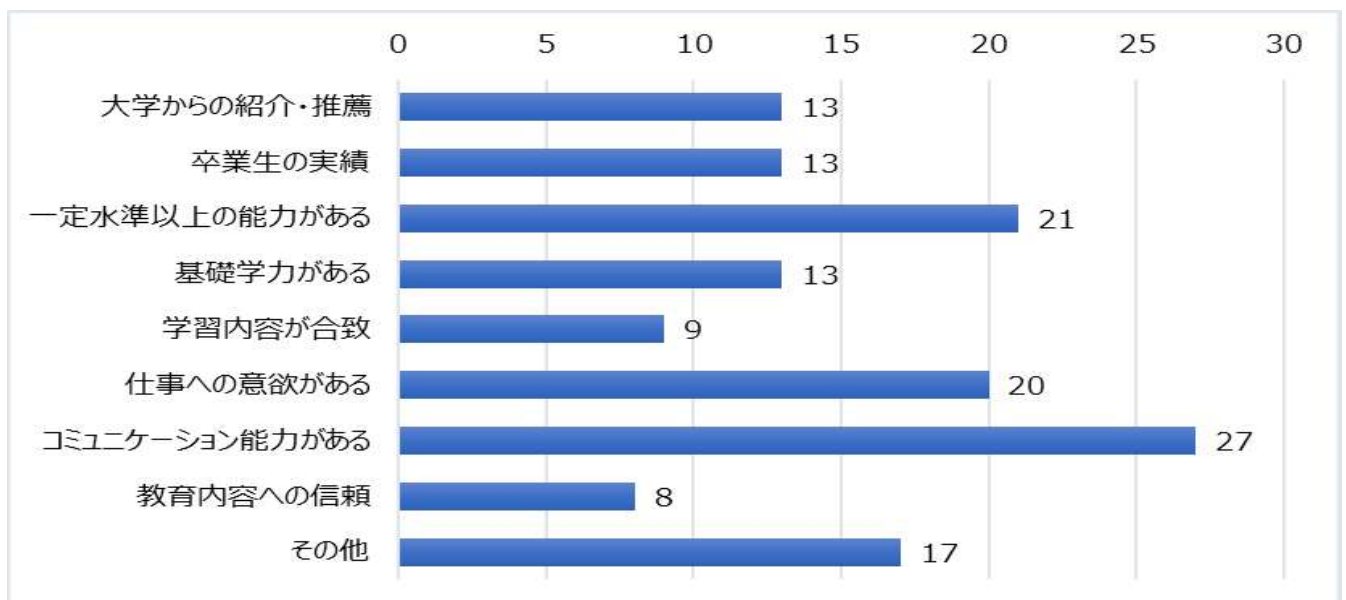
回 答 率 74% (64 / 86 社)

| 学科、専攻・コース |        |           | 対象者 | 返送数 | 回収率   | 退職者 | 離職率   |
|-----------|--------|-----------|-----|-----|-------|-----|-------|
| 生活学科      | 生活文化専攻 | 養護教諭コース   | 12  | 8   | 66.7% | 2   | 25.0% |
|           |        | オフィス総合コース | 24  | 19  | 79.2% | 6   | 31.6% |
|           | 食物栄養専攻 |           | 14  | 10  | 71.4% | 3   | 30.0% |
| 現代幼児教育学科  |        |           | 36  | 27  | 75.0% | 2   | 7.4%  |
| 全 体       |        |           | 86  | 64  | 74.4% | 13  | 20.3% |

### 5. 調査結果

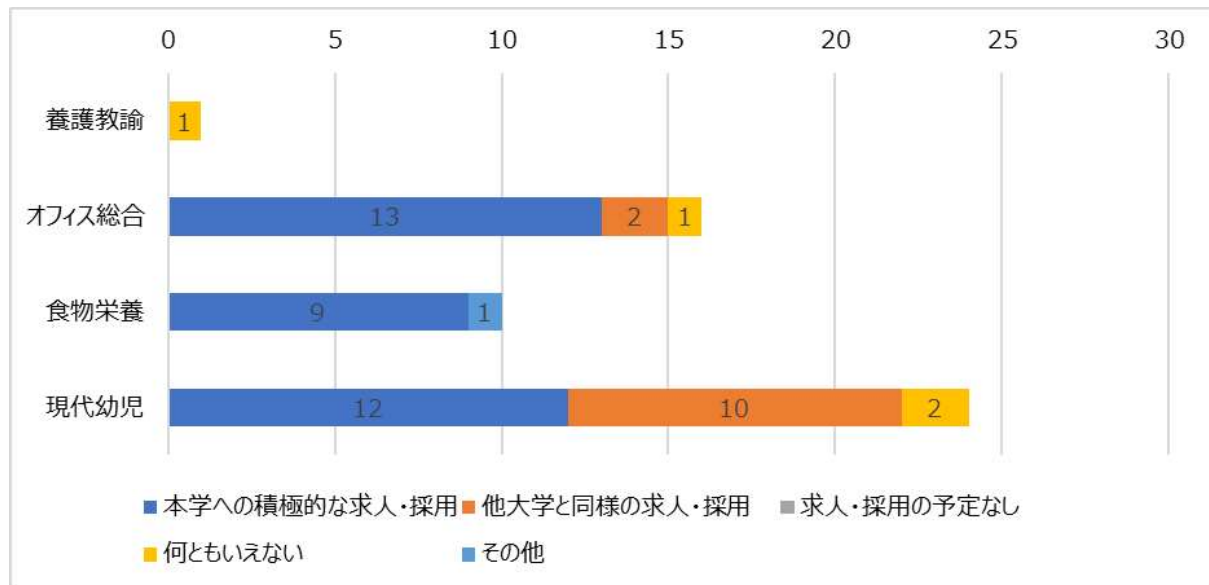
#### 1) 卒業生を採用した理由（5つまで選択）

コミュニケーション能力、（仕事に必要な）能力、仕事への意欲が上位の採用理由として挙げられている。  
「その他」の内容については記載がないため、不明である。



## 2) 今後の本学卒業生の採用について

オフィス総合、食物栄養コースでは回答企業からの「積極的な求人・採用」の割合が多くなっている。

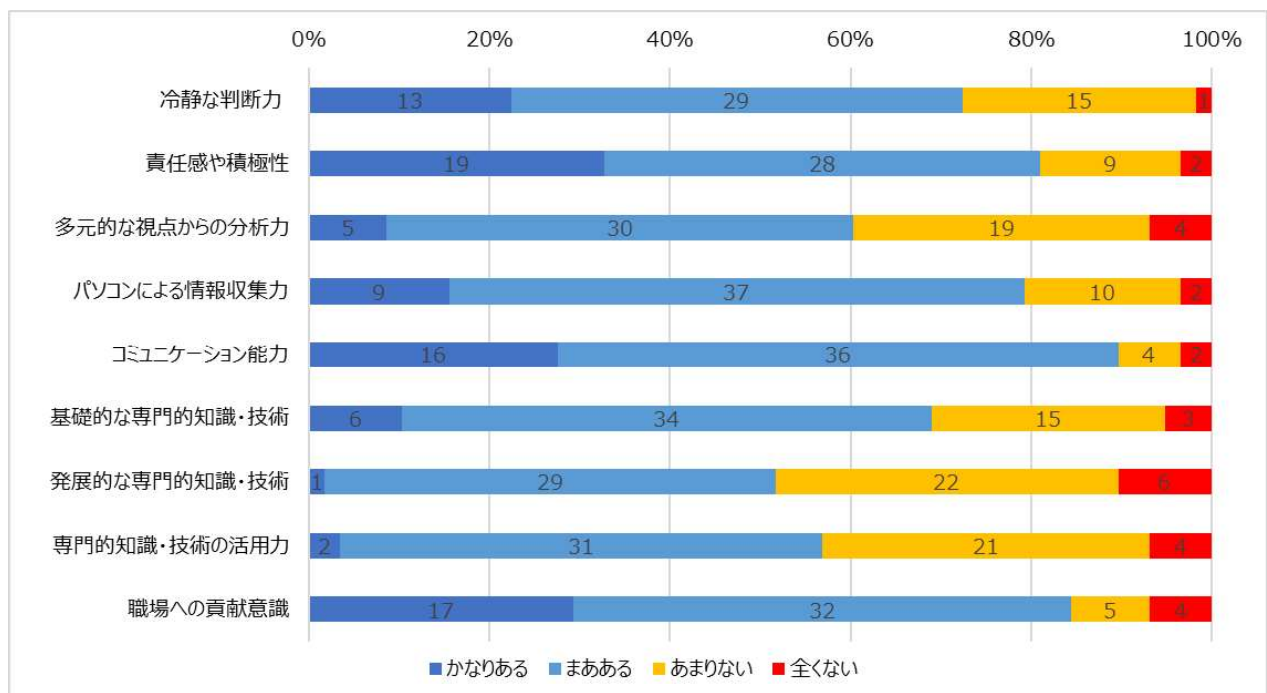


回答者全体

|                        | 回答数 | 回答(%) |
|------------------------|-----|-------|
| 1.今後も積極的に求人・採用していきたい   | 34  | 64.2% |
| 2.他大学と同じように求人・採用を考えていく | 12  | 22.6% |
| 3.求人・採用をしていく予定はない      | 0   | 0.0%  |
| 4.採用は個人本位であり、何ともいえない   | 4   | 7.5%  |
| 5.その他                  | 3   | 5.7%  |

## 3) 【卒業生の実態】卒業生が有している能力

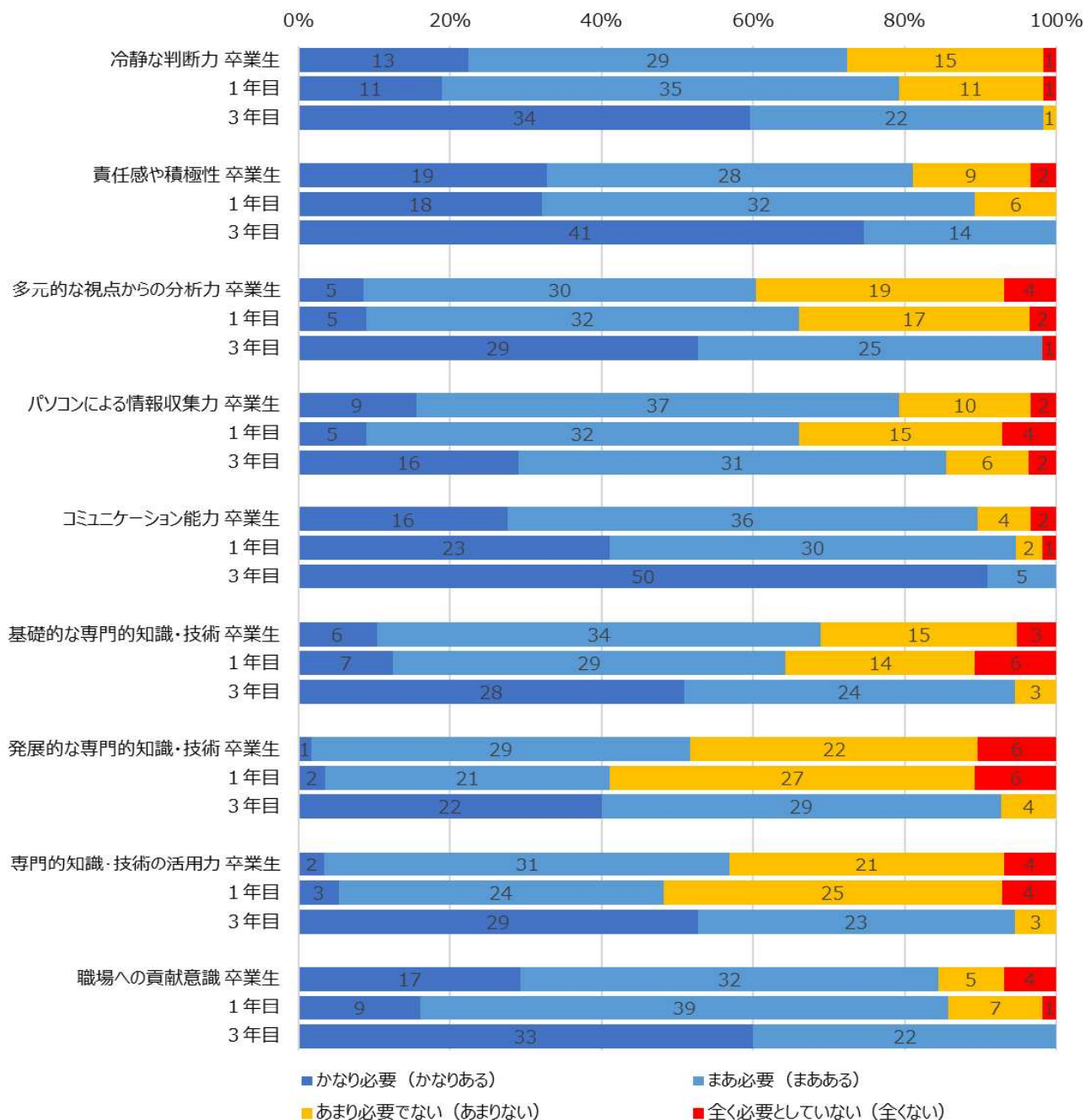
卒業生が有している能力について「まあある」までの割合の上位項目を挙げると、「コミュニケーション能力」、「職場への貢献意識」、「責任感や積極性」を有していると判断されている。これらの項目は採用理由とも重なっている。また、「パソコンによる情報収集力」も有していると評価されている。



#### 4) 【企業が必要とする能力】企業が就職1年目と3年目に必要とする能力の比較

1年目と比較すると3年目ではすべての項目が必要とされるようになってきている。ただし、その重要度の順位についての傾向は変わらない。就職1年目に必要とする能力は、コミュニケーション能力、責任感や積極性、冷静な判断力、職場への貢献意識が求められており、企業が就職3年目に必要とする能力では、ほとんどの項目の能力について「かなり必要」、「まあ必要」とであるとされている。

卒業生の有する能力と比較すると就職1年目に必要な能力とほぼ同等であることがわかる。これは回答対象となる卒業生がすべて就職1年目の者であったためと思われる。卒業生の有する能力を、1年目に求められる能力と比較すると、「パソコンによる情報収集力」、「発展的な専門的知識・技術」、「知識・技術の活用力」は企業で必要とされるよりも能力を有している卒業生が多い。また、「職場への貢献意識」が「かなりある」卒業生も多い。一方、「コミュニケーション能力」について「かなりある」の割合は若干少なくなっている。



注) カッコ内の項目(「かなりある」等)は卒業生が有している能力の程度を表している。また、データは「3) 【卒業生の実態】卒業生が有している能力」と同じものである。

## 5) 自由記述

### ① 感想・意見

#### ポジティブな評価 (抜粋)

- 学生に就職活動の視野を広げていただき、納得感のある就職活動を行っていただけるとフィードバックに入社した後もながく続けていただけたと思います。ありがたいことに貴学の学生はみんなしっかりと頑張っておりまして。
- 卒業生はとてがんばっています。大変なことも多い仕事ですが、自分なりにやりがいを見つけて仕事が好き！という方が増えると良いな…と思っています。
- 4月より2歳児クラスの担任として一生懸命勤めています。力不足の点では自分で気づきながら、前向きに努力している姿があり、温和な性格でもあり、他の職員から応援されています。今後の成長に期待しています。
- 人間的な魅力を持ち、子どもに真剣に向き合える人材に来て頂けて感謝しております。
- 真面目に保育に取り組んでくださっています。
- 協調性、自己研鑽の意欲に優れており職場に新たな風を吹き込ませる存在であり感謝している。

#### ネガティブな評価 (抜粋)

- コロナで実習等が充分出来なかったこととも関係があるとおもいますが、語彙力が本当に低いです。「わたし⇒うち」「母⇒ママ」等友だちに話すようなやりとり…はじめは驚きましたが、ここから指導が必要だと思いました。「ネットで調べたけれど分かりません。ネットで調べ、これでいいですか」と、画面を見せる。⇒ネット検索ですべて行うのではなく、本を買ったり図書館で借りたりしてじっくり考えて物事をすすめる（決定する）経験を学生のうちにしてほしい。
- 子どもへの理解とそれに応じた言葉かけがなかなかできず、じーと見守るだけで子どもとの信頼関係が築けず、保護者の方とも距離が縮まることが難しい現状です。
- 4月まで勤務しておりましたが、体調が悪いということでずっとお休み。理由としては、6月に幼稚園免許取得の為、実習もあり両立できずで悩み実習終わるまで退職かどうするか？を答えを待って欲しいということで退職日は7月14日となりました。

### ② 卒業までに学生に身につけておいてほしい具体的な能力

#### コミュニケーション能力 (8) (抜粋)

- 養護教諭は職場において、一人職となることが多いので、同僚とのコミュニケーションや、他校の養護教諭から学ぶためにも、コミュニケーション能力を高めてもらえると、ありがたいです。
- コミュニケーション力
- 身につけておいてほしい能力はコミュニケーションスキルです。言語を中心に進むことが多いため自己表現や自己開示、他者とどう関わるか、といったことが大前提になっています。

#### 仕事に対する積極性や貢献意欲 (4) (抜粋)

- 何事にも積極的に質問や行動をとれるようになると良いと感じました。
- 仕事に対する積極性や貢献意欲がある就職希望者を求めている。

#### 社会人としての意識 (4) (抜粋)

- 保育技術は現場で学べば良いと考えるが、社会人としての意識は卒業時に身につけておく方が良いと思う。
- 社会人としての基礎知識

#### 自身で考えて行動する力 (2) (抜粋)

- 自らの課題を解決するため上司、先輩、同僚からのアドバイス、助言を素直に受け止めて行動することで更なる成長が見込まれます。

#### 報告、連絡、相談 (3) (抜粋)

- 報告・連絡・相談、この3点がしっかり出来、何事にも積極的に質問や行動をとれるようになると良いと感じました。
- 報連相の大切さ

#### やる気 (1)

#### PCスキル (1)

#### 自動車運転免許 (1)

#### 保険の知識 (1)