

令和6年度卒業生に関する調査の集計結果

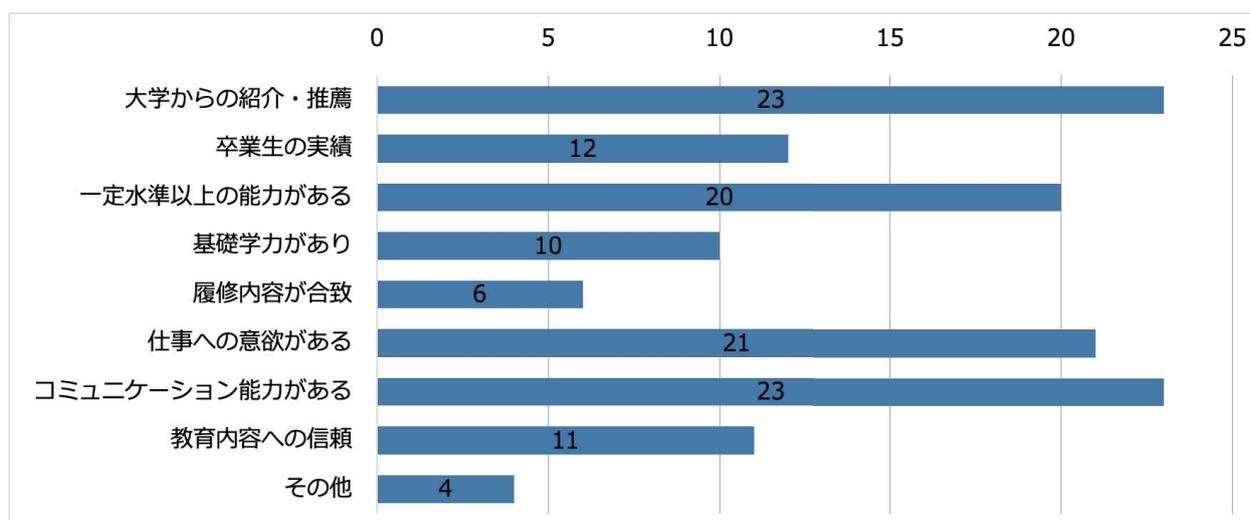
1. **調査目的** 企業が必要としている能力を把握するとともに、客観的視点による卒業生の就業実態から本学の学修成果を点検・評価し、3ポリシーの見直し及び教育改善に繋げるため
2. **調査対象** 愛知みずほ短期大学 令和5年度卒業生を採用した企業
3. **調査期間** 2025/1 ~ 2025/03/31
4. **調査対象者数** 88名
- 回答率** 66% (58 /88)

学科、専攻・コース		対象者数	返送数	回収率	退職者数	離職率	
生活学科	生活文化専攻	養護教諭コース	17	11	65%	2	12%
		オフィス総合コース	19	13	68%	1	5%
	食物栄養専攻	26	15	58%	5	19%	
現代幼児教育学科		26	19	73%	1	4%	
全 体		88	58	66%	9	10%	

5. 調査結果

1) 卒業生を採用した理由 (5つまで選択)

卒業生を採用した理由として最も多く挙げられたのは「大学からの紹介・推薦」および「コミュニケーション能力がある」であり、いずれも23件の回答があった。次いで「一定水準以上の能力がある」(20件)、「仕事への意欲がある」(21件)と続き、人間性や基本的能力、実務への前向きな姿勢が評価されていることがうかがえる。また、「卒業生の実績」(12件)や「教育内容への信頼」(11件)も一定の重視がなされており、本学の教育成果に対する信頼感が伺える。



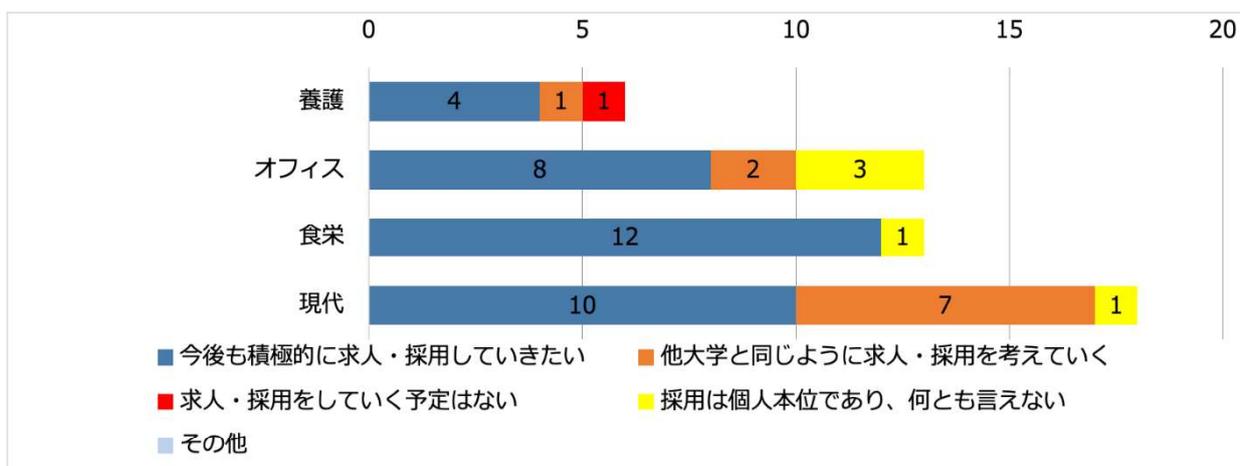
2) 今後の本学卒業生の採用について

今後の本学卒業生の採用について、全体で「今後も積極的に求人・採用していきたい」とする回答が最も多かった。特に「食栄」は評価が高い回答であり、今後の求人・採用に期待ができる。

全体

	回答数	回答(%)
1.今後も積極的に求人・採用していきたい	34	68%
2.他大学と同じように求人・採用を考えていく	10	20%
3.求人・採用をしていく予定はない	1	2%
4.採用は個人本位であり、何ともいえない	5	10%
5.その他	0	0%

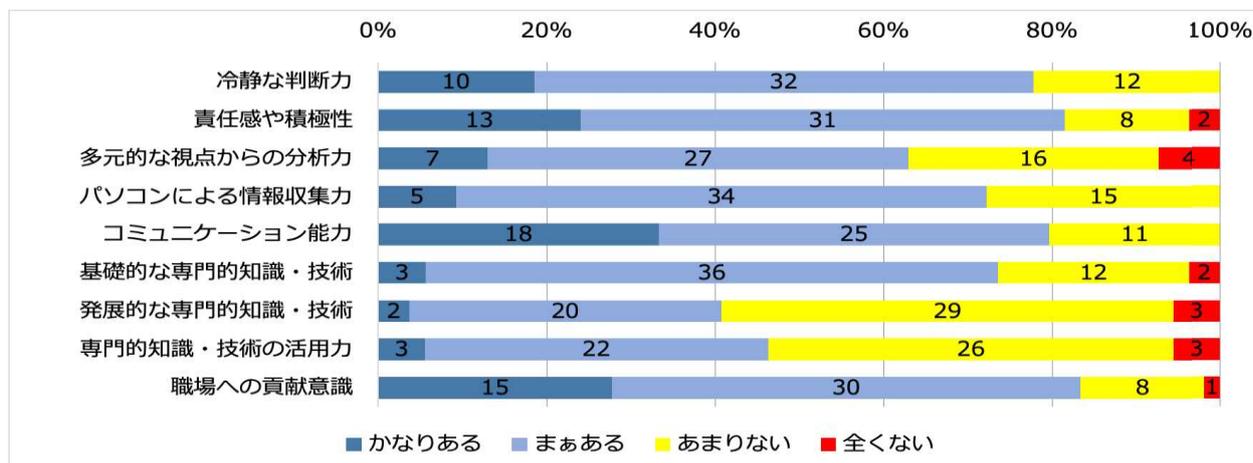
学科、専攻・コース



3) 【卒業生の実態】卒業生が有している能力

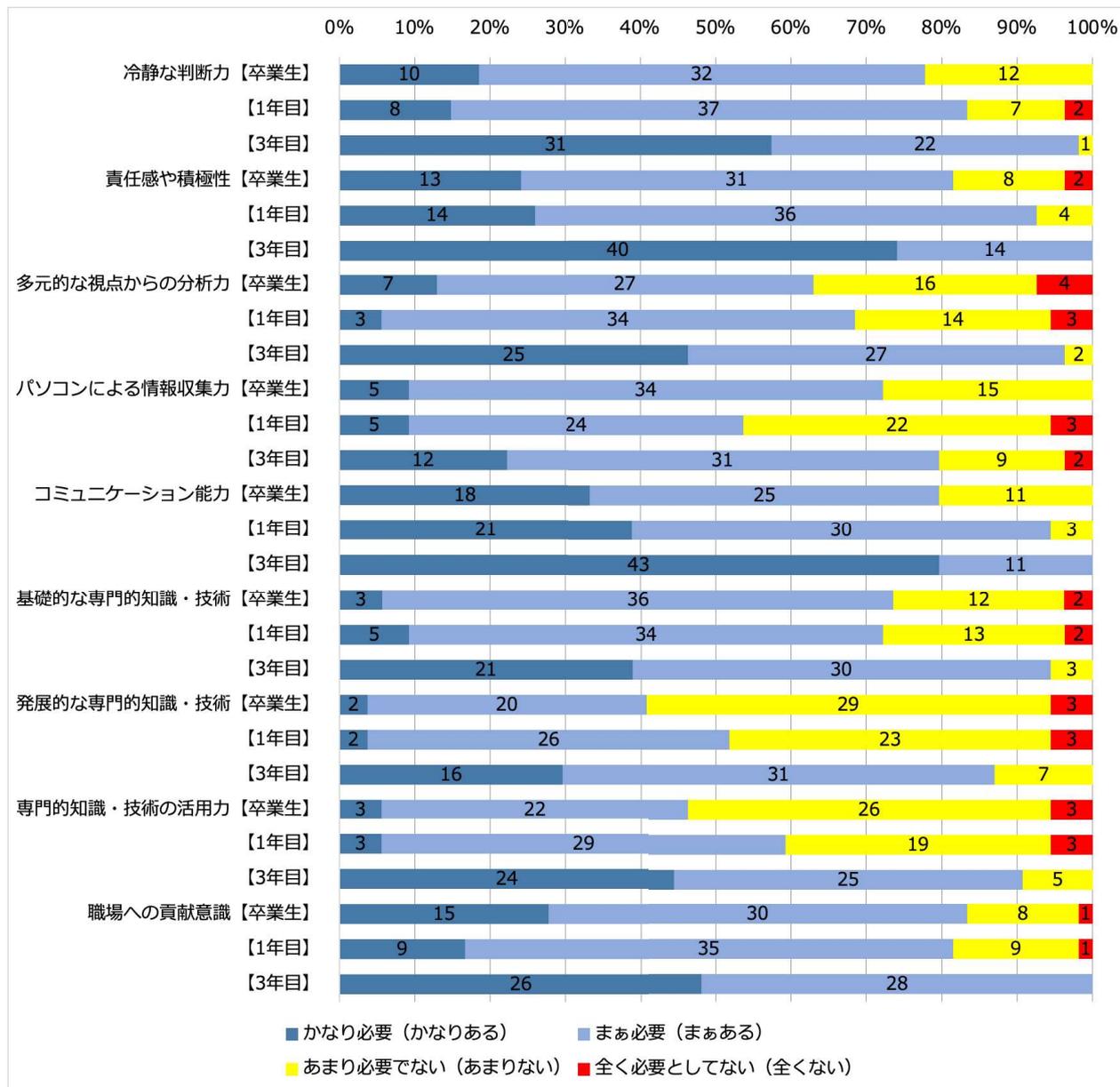
卒業生が有していると評価された能力のうち、「かなりある」「まあある」と肯定的に評価された割合が最も高かったのは「職場への貢献意識」であり、「かなりある」(15件)と「まあある」(30件)を合わせて45件にのぼる。また、「責任感や積極性」「コミュニケーション能力」「冷静な判断力」もおおむね肯定的に評価されており、いずれも「かなりある」「まあある」の回答が全体の8割ぐらいを占めている。

一方、「発展的な専門的知識・技術」、「専門的知識・技術の活用力」は、「あまりない」、「全くない」が5割を超えており、今後の課題といえる。



4) 【企業が必要とする能力】企業が就職1年目と3年目に必要とする能力の比較

企業が求める能力について、就職1年目と3年目での比較を行った結果、「コミュニケーション能力」「責任感や積極性」は1年目・3年目ともに高い必要性が示されている。そのほかの能力については、いずれも1年目より3年目で「かなり必要」「まあ必要」とする割合が増加しており、1年目よりも3年目のほうが成長することが期待されていることが伺える。また、卒業生の評価と比較すると、「パソコンによる情報収集力」「基礎的な専門的知識・技術」「職場への貢献意識」について、1年目に必要とする程度より高く評価されている。



注) カッコ内の項目（「かなりある」等）は卒業生が有している能力の程度を表している。また、データは「3）【卒業生の実態】卒業生が有している能力」と同じものである。

5) 自由記述

① 感想・意見

ポジティブな評価

- 弊社に入社頂いた方はコミュニケーション能力も高く、マナーもできており、相手のことを考えられる人間力の高い方です。専門的な知識は後からでも付けられますが、こういった人間力は一朝一夕に身に付けられるものではないと思います。学生時代にこういったスキルを見つけられると、とても助かります。
- 御校卒業生さんは非常に頑張ってくれております。
- 業務量、人間関係等悩むときもありますが、先輩社員に相談して乗り越えている印象です。
- 知識や技術は少しゆっくり覚えている認識ですが彼女のペースで1つ1つ習得してくれたら大丈夫ですので引き続きサポートしていく所存です。
- 今後とも、ぜひ貴学の学生さんを採用させてください。
- 日々誠実に働いていただいております、とても助かっております。
- 2025年卒の学生様を多くご紹介くださりありがとうございました。
- 栄養士として転職を希望される学生さんがいましたら紹介をお願いします
- 1年目ですががんばってやっております。園にとって欠かせない先生です。ご指導ありがとうございました。

ネガティブな評価

- あいさつが出来ない。提出物は守らず出さない。ケガの報告がなく、保護者からのクレームが多い。困っております。
- 在籍しており、休業中です。

その他

- 令和7年4月1日より民間事業者へ業務委託する
- 企業説明会に参加させて頂きたい。

② 卒業までに学生に身につけておいてほしい具体的な能力

職業意識・社会人基礎力

- どの人に対しても同じ明るく礼儀正しい態度、挨拶。
- 人を思いやり気遣うことができる能力
- 責任感と患者さんへの思いやり
- 利用者、保護者を含め相手の立場に立って考えられる、支援ができる力をつけていってもらえると良いなと思います。
- 幼い子どもたちに寄り添う優しい気持ち、子どもの成長を見守る仕事に誠実に向き合えること
-
- 保育や園児の様子・状況を文章で表現する力
- 保育に関する知識(発達や保育原理)。ピアノ、手遊び、運動など実技、体力。コミュニケーション能力、社会人としての基本的マナー(あいさつ、返事など)⇒職場で教えます。
- 養護教諭になるなら応急手当の練習を沢山して自分に自信をつけることです!
- 「保育士」は、本当に素晴らしい仕事だと思います。「子どもが好き」「子どもと関わる仕事に興味がある」と思っている学生には、まず大学でしっかり勉強して、保育士になってみてほしいです。大変なこともあります、子供の笑顔にいやされます。
-
- 時間のつかいかた、PDCA サイクル
- 作業の説明を誤解なく正確に聞き取り、正確に実行できるぐらいの理解力と記憶力は必須になります。
-
- 社会人になったら、学生とは違うことを大学でも教えて欲しいです。昨今の学生の状況がかわってきていると思いますので、なんとも言えませんが、大学で1つの教科において、単位をしっかりとってきてほしいと思います。評価が甘く、ギリギリ単位が取れたとしても、現場に出て苦労するのは学生本人です。
-
- 社会人として、働くものとしての態度を少し身につけてほしい。
- 社会人としてのマナーと柔軟に考えられる力、素直にアドバイスを聞く力がある学生を育てていただけるとありがたいです。
- 社会人としての一般常識、挨拶、敬語など

- 社会人としてのマナー、挨拶や言葉遣いなど、どの職場にも共通する態度
- 本校に勤務いただいている方はとてもがんばっております。本評価は辛口だったかもしれませんが、今後の期待を込めての回答になります。若い先生には、何より情熱が必要です。共に働きたいと思えるかどうかと同僚性の詰まりです。今後とも良き学生の育成を期待しております。

積極的なコミュニケーション力

- 物事に対する判断能力、自ら積極的に動ける行動力及び発言力、年齢の幅が広い職場にも対応できるコミュニケーション能力を身につけていただければ思っております。
- BtoCの仕事ですので、コミュニケーション能力が高く、気配り/目配り/心配りができるとどこに行っても愛される人材になると思います。(2)
- 営業所では沢山の方とコミュニケーションをとることが重要になってきます。弊社ではコミュニケーション能力、積極性、前向きな姿勢を重視しております。
- 御校卒業生には、大変ご活躍いただいております。学生の皆様には、周囲の人とのコミュニケーション能力を身につけておいていただけると、より一層保育者としての職が楽しく充実したものになると思います。
- 周りの人とのコミュニケーションがしっかりととれることが1番大切かと思えます。
- コミュニケーション能力、忍耐力、聞く力
- コミュニケーション能力(2)
- コミュニケーション能力 協調性など
- 挨拶、返事がしっかり出来る人は、やはりどの事業所(職場)でもコミュニケーション、連携がしっかりと取れていると思います。目上の方、年上の方と話す事に慣れる機会があると学生さんも就職した際に役立つと思います。
- 挨拶と上司に対する言葉遣いを礼儀正しくしておくことをオススメします!
- 挨拶と学ぶ意欲

③ 特になし(6)